











Einrichtung	Projekt	Kurzbeschreibung	Projektbild
<p><b>KiKu-Kinderland Nürnberg</b> Pirckheimerstr. 14, 90408 Nürnberg www.kinderzentren.de</p>	<p><i>"Prima Klima in der Kita"</i> (Wetter und Klima)</p>	<p>Partizipation: Die Kinder gestalteten das Projekt aktiv mit und bestimmten die Richtung des Projektes. Gruppenarbeit: Die Kinder gestalteten und erlebten das Projekt als Gruppe und wuchsen währen der Zeit eng zusammen Nachhaltigkeit: Das Projekt war von einem hohen Maß an Nachhaltigkeit geprägt. Die Themen Umwelt, Energie und Klima waren Hauptbestandteil des Projektes. Das Projekt ist sehr vielseitig und läßt sich in vielerlei Hinsicht weiterführen und gestalten.</p>	
<p><b>Kindertagesstätte MIO</b> Bärenschanzstr. 10, 90429 Nürnberg www.kita-bayern.de/n/mio</p>	<p><i>"Wald"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiel- und Bildungsbereich ohne Räume</li> <li>- Natur für Stadtkinder ganz nah erleben</li> <li>- Eigene Grenzerfahrungen und kontrollierter Umgang mit Gefahren</li> </ul>	
<p><b>Evang. Kindergarten Reichelsdorf</b> Im Steinlach 12, 90453 Nürnberg www.ev-kindergarten-reichelsdorf.de</p>	<p><i>"Das große Krabbeln": Kinder entdecken den Lebensraum Wiese</i></p>	<p>a) Pflanzen, ihr Wachstum und ihre Bedeutung: Saat (Körner, Samen) wo? wann? wie? - Zwiebeln (stecken, wie tief?) - Pflanzen: Stiele, Blätter, Knospen, Blüten genau betrachten (Lupe) und unterscheiden in Form, Farbe, Beschaffenheit, Größe, Länge, Dicke, Anzahl,...</p> <p>b) Leben der kleinen Tiere im Umfeld Wiese: Vielfalt der kleinen Tiere - Bestimmen - Namen - Lebensweise (im Boden, auf dem Boden, in der Luft) - Besonderheiten (Verwandlung Raupe / Schmetterling) - Nahrung - Tiere bei der Arbeit (Wurmfarm) + aus nächster Nähe betrachten (Lupe, Becherlupen) - Lebensraum -</p> <p>c) Biotop: Leben in Teichen, Tümpeln, Bächen: Schutzraum Biotop und seine Besonderheiten - Unterwassertierchen fangen - genau betrachten (Lupe) im Wasserschälchen - Bestimmen - Namen</p>	

<p><b>Kindergarten Schwalbennest</b>          Unterriedener Hauptstr. 21,          90518 Altdorf</p>	<p><i>Umgang mit unserem Müll/Abfall im Wald</i></p>	<p>Durch den wöchentlichen Waldtag stellte sich die Frage, wohin mit unserem Abfall, den Essensresten, Verpackungen, Schalen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ideensammlung der Kinder</li> <li>2. Ermöglichen praktischer Erfahrungen, indem unterschiedliche Abfallarten vergraben, werden. Nach einiger Zeit erfolgt eine Kontrolle unter dem Gesichtspunkt, was hat sich wie verändert. Dies erfolgt mehrmals. Danach werden gemeinsam Rückschlüsse auf unseren Umgang mit dem Abfall gezogen und Regeln dazu entwickelt.</li> </ol> <p>Vor etwa einem Jahr mussten wir unser altes "Waldklo" (ein ausgehöhlter Baumstumpf) schließen, da es voll war. Nach dem Winter untersuchten wir, was noch darin war.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Eine Müllsammlung in unserem Waldgebiet</li> </ol>	
<p><b>AWO-Kindertagesstätte "Pfiffikus"</b>          Forststr. 2,          90530 Wendelstein          www.awo-roth-schwabach.de</p>	<p><i>"Alles Müll oder was?" Vom Einkauf bis zur Mülltrennung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Entstehung von Müll &gt; Wie entsteht Müll?</li> <li>- Wie können wir Müll vermeiden? &gt;Vermeidung und Trennung</li> <li>- Was passiert mit dem Müll? &gt; Recycling</li> </ul>	
<p><b>Kindertagesstätte "Die Ezelmäuse"</b>          Martin-Luther-Platz 1,          90559 Burgthann          www.ezelmaeuse.e-kita.de</p>	<p><i>Umweltschutz selbst gemacht</i></p>	<p>Das Projekt soll den Kindern nahe bringen, dass jeder von uns sich aktiv am Umweltschutz beteiligen kann. Schon als Kind kann man sich daran beteiligen. So werden ein Großteil der Ideen und Aktivitäten der Kinder selbst entwickelt und von den Kindern selbst umgesetzt um so aus etwas "besonderem", Umweltschutz zur Gewohnheit werden zu lassen.</p>	
<p><b>Rummelsberger Kindertagesstätte</b>          Rummelsberg 76,          90592 Schwarzenbruck</p>	<p><i>Was wächst wie in unserem Garten?</i></p>	<p>Wir erneuern unseren Gemüse- und Kräutergarten, um für unsere Kochtage frische Zutaten ernten zu können.</p> <p>Vom Einpflanzen über das Versorgen bis zum Ernten und Essen können die Kinder die Pflanzen begleiten. Die Kinder lernen den sorgsamen Umgang mit Pflanzen und Lebensmitteln.</p>	

<p><b>Rummelsberger Kindertagesstätte</b> Rummelsberg 76, 90592 Schwarzenbruck</p>	<p><i>Wir legen ein Hochbeet mit Wiesenblumen an</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wir bauen das Hochbeet auf</li> <li>- wir befüllen das Hochbeet und säen Wiesenblumen an</li> <li>- wir beobachten die aufgegangene Saat</li> </ul>	
<p><b>AWO-Kindertagesstätte Sonnenschein</b> Sonnenstr. 18, 90596 Schwanstetten</p>	<p><i>Den Wald im Jahreskreis erleben</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in der Natur Werte erleben und erkennen</li> <li>- mit allen Sinnen und eigenen Spielideen auf die Gegebenheiten im Wald und in der Natu eingehen</li> <li>- Veränderungen in der Natur erleben</li> </ul>	
<p><b>HVD Haus für Kinder</b> Dr.-Meyer-Spreckels-Str. 5, 90763 Fürth www.hvd-kitas.de</p>	<p><i>Kommt die Banane aus der Banananfabrik? Unser Obst und Gemüse.</i></p>	<p>Transportwege co2 Ausstoß Saisonales Obst und Gemüse Regionales Obst und Gemüse</p>	
<p><b>Städt. Kindertagesstätte Villa Kunterbunt</b> Weiherhofer Str. 49, 90768 Fürth www.kita-bayern.de</p>	<p><i>Fairer Handel in der Einen Welt</i></p>	<p>Da wir seit langem auf Bio-Produkte Wert legen, entstand im Team der Wunsch, sich diesbezüglich noch intensiver in diesem Bereich zu engagieren. So setzten wir uns vor 3 Jahren in Besprechungen und Fortbildungen mit Mitarbeitern des Weltladens Fürth intensiv mit diesem Thema auseinander. Wir sammelten Material, lasen dazu viel und erweiterten so unser Wissen. In Phase 2 setzten wir uns damit auseinander, wie wir dieses Wissen kindgerecht in Projekten vermitteln können. Wir fanden Kinderbücher und stellten mit Eltern Spielsachen zum Thema her. Wir erarbeiteten ein Konzept, wie wir in dieses Thema einsteigen. Die Umsetzung mit den Kindern ist ein fließender Prozess. 2010 arbeiteten wir mit "Auguste in Kambodscha" vom Kindermissionswerk.</p>	



<p><b>Kinderlaube der Siemens AG</b> Marie-Curie-Str. 35, 91052 Erlangen www.kinderhaus.de</p>	<p><i>"Keimi, der Sohn unserer Erde"</i></p>	<p>1.) In dem Projekt liegt der Schwerpunkt auf das Thema "Boden" und die Verknüpfung mit dem Thema "Pflanzen". 2.) Das Projekt wird von einem Erdling namens "Keimi" begleitet. Unser Erdling lebt unter der Erde, dies ist seine Heimat und diese erforscht er mit den Kindern der Projektgruppe. Er zeigt ihnen die Erde, die Erdbewohner, die Pflanzen und erklärt ökologische Kreisläufe. 3.) Das Projekt bezieht sich auf unser Jahresthema in der Kita "Reise um die Welt". Ich möchte den Kindern veranschaulichen, dass es in jedem Land, auf dieser Welt, einen anderen Boden gibt. Die Länder sind abhängig von der Struktur des Bodens und welche Pflanzen auf ihm wachsen. So sehen die Kinder warum es in jedem Land eine andere Vegetation und Tierwelt gibt.</p>	
<p><b>LBV Kindergarten arche noah</b> Lindenallee 1, 91161 Hilpoltstein www.kindergarten.lbv.de</p>	<p><i>"Was wächst denn HIER?" - saisonales &amp; regionales Gemüse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vom Samen zur Pflanze – was braucht ein Samen um zu wachsen und was wächst in unserem Garten?</li> <li>- Verarbeitung von heimischen Gemüse-gemeinsam kindgerechte Gerichte zubereiten</li> <li>- Wo können wir heimisches Gemüse kaufen, wenn wir es nicht selbst ansäen?</li> </ul>	
<p><b>Kindertagesstätte Grashüpfer</b> Hauptstr. 23, 91241 Kirchensittenbach</p>	<p><i>Im Reigen der Gundermannfee, Wildkräuter, Bäume und Sträucher Er-leben, Begreifen und Genießen</i></p>	<p>Die Vorschulgruppe lernt altes und neues Wissen über Wildkräuter kennen, bestimmt die Pflanzen, jedes Kind erstellt sein Herbar. Die Kinder haben sich das Thema Wald und Wiese gewünscht und sind mit Begeisterung dabei. Die Gruppe kreierte Essige und Aufstriche aus Wildpflanzen und verkauft die Produkte an die Eltern der Einrichtung, eine kleine Firma „Hi-gschaut, Un-Kraut“ ist 2011/12 entstanden. Die Kinder verwalten selbst Einnahmen und Ausgaben. Ein Teil des erwirtschafteten Geldes geht an einen Kindergarten in Afrika</p>	
<p><b>AWO-Kita Dietersheim</b> Schützenstr. 1a, 91463 Dietersheim</p>	<p><i>"Umweltralley" für Kinder und deren Familien</i></p>	<p>Stichpunkt 1: Umweltralley als zusammenfassenden Abschluss des Jahresthemas "Die Umweltdetektive sind los - Natur- und Umwelt nachhaltig erfahren" Stichpunkt 2: 10 Spielstationen zum Thema Umwelt und Nachhaltigkeit, die die Kinder und Eltern gemeinsam, spielerisch und mit allen Sinnen erproben und erfahren konnten Stichpunkt 3: Die passenden Motto's zu den einzelnen Stationen sollten ein "Nachdenken bzw. Umdenken" anregen</p>	

<p><b>Kinderhaus Kunterbunt</b>  Lunckenbeinstr. 6,  91522 Ansbach  www.kita-bayern.de/an/lunckenbein/index.htm</p>	<p><i>"Die Erde ist unser Zuhause -  liebe Erde, wir beschützen  dich!"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Erde soll als verletzlich und unersetzlich wahrgenommen werden.</li> <li>• Wir wollen uns und andere dazu bewegen, sich motiviert mit dem Thema nachhaltiger Entwicklung auseinanderzusetzen</li> <li>• Wir wollen durch Wissen Ängste abbauen und ermutigt in dem Bewusstsein leben, etwas verändern zu können.</li> </ul>	
<p><b>Integrative Laurentius-Kindertagesstätte</b>  Heilsbronner Str. 5,  91564 Neuendettelsau  www.diakonieneuendettelsau.de/kindertageseinrichtungen</p>	<p><i>Ein Hochbeet für unseren Garten</i></p>	<p>Planung und Errichtung  In der Planungsphase und während des Baus waren Überlegungen und Entscheidungen zu treffen in Bezug auf Standort, Materialwahl, Ablauf und Hilfe.  Befüllen  In dieser Phase gab es Aktionen zum Beschaffen und Einfüllen der verschiedenen Materialien.  Bestellen und Pflege  Nach Aufbau und Befüllung des Hochbeetes säten wir verschiedene Samen aus und zogen Pflänzchen heran.  Anschließend pflanzten wir sie um ins Hochbeet. Seitdem pflegen, gießen und beobachten wir diese.</p>	
<p><b>Städt. Kindergarten Wettelsheim</b>  Falbenthaler Str. 11,  91757 Treuchtlingen</p>	<p><i>"Gartenland in Kinderhand"</i></p>	<p>Pflanzen/Säen/Pflanzenbestimmung  Verwertung der Nahrungsmittel  Gesunde Ernährung</p>	
<p><b>Traumburg für Weltentdecker</b>  Bgm.-Roth-Str. 2,  91781 Dettenheim  www.traumburg-dettenheim.de</p>	<p><i>„Uns geht ein Licht auf“</i></p>	<p>Elektrizität  Energie  Umweltschutz</p>	