

84028 Landshut, AWO-Kita Isarkiesel Landshut, Christoph-Dorner-Str. 28

"Den Garten mit allen Sinnen erleben"

Kinder erschließen die Welt mit allen Sinnen. Gerade in städtischen Settings haben Kinder zu Hause begrenzte Möglichkeiten allumfassende naturnahe Erfahrungen zu sammeln. Durch unser Gartenprojekt bieten wir den Kindern die Möglichkeit, den Jahreskreislauf der Natur hautnah erleben zu können. Neben säen und pflegen der Pflanzen hat auch ernten, verarbeiten und genießen einen pädagogischen Mehrwert für unseren Alltag.



84100 Niederaichbach, Waldkindergarten Waldläufer Niederaichbach, Pfarrer-Haberl-Platz 6

Lebensraum Wald - unsere Zukunft

Nach der Entstehung der Projektidee besorgten die Erzieher Fach- und Sachliteratur, verschiedene Bücher und Arbeitsmaterialien für dieses große Themengebiet. Nach einem Mind-Mapping der Kinder zu ihren Vorstellungen und Interessen beschäftigten wir uns zuerst allgemein mit den verschiedenen Wäldern der Erde und ihre lebenswichtigen Funktionen. Dann lernten wir "unseren" Wald mit all seinen "Stockwerken" und die heimischen Baumarten kennen. Bäume, Pflanzen und Tiere im Wechsel der Jahreszeiten waren ebenso Thema wie der Zusammenhang mit dem Klimaschutz. Ein besonderes Anliegen der Kinder war der Schutz und Erhalt des Waldes.



84152 Mengkofen, Haus für Familien Mengkofen, Am Bräugraben 2

Ach du dickes Ei!

Ganz alltäglich oder eher etwas staunenswertes: ein Ei? Wie sieht es aus, wo kommt es her, was kann man alles damit machen?
Wie entwickelt sich ein Ei? Welche Eier gibt es? Was sind Bioeier, Eier aus Bodenhaltung, Billig Eier
Wie lebt ein Huhn um glücklich zu sein.



93077 Bad Abbach, Ev. Kinderhaus Arche Noah Bad Abbach mit Integration, Goldtalstr. 14

Spielen ohne Spielzeug

- Spielen ohne Spielsachen, geht das überhaupt? Denn Spielsachen hat jeder, zu jeder Zeit im Überfluss vorhanden.
- Phantasie und Kreativität anregen, Einfallsreichtum fördern und das Miteinander der Kinder stärken.
- Den Kindern mehr Möglichkeiten zur Mitbestimmung und eigenen Entscheidungen geben.

Das Projekt "spielzeugfreie Zeit" gehört zu einem pädagogischen Programm, zur Vorbeugung gegen die Entwicklung von Sucht- und Gewaltproblemen im späteren Kinder- und Jugendalter.



94078 Freyung, Kindergarten St. Anna Freyung, Kolpingstr. 5

"Unsere" Eichhörnchen

Im September beobachteten die "Schlaue Füchse" während des Projektkreises immerwieder drei Eichhörnchen in unserem Garten. Diese interessierten sie mehr als die Anliegen der Erzieherinnen. So griffen wir die Fragen der Kinder zu diesem Thema auf und starteten das Projekt "Unsere Eichhörnchen". Wir betrachteten unseren Garten unter dem Aspekt "Lebensraum Eichhörnchen" und gingen dann auf den Wald als Lebensraum heimischer Waldtiere ein. Wir sprachen auch über die Waldarbeit und Bäume. Dazu gehörten Besuche im Museum und auf einem Bauernhof.



94369 Rain, Kindergarten und Krippe St. Michael Rain, Dorfstr. 24

Mein Gemüsekalender -Gemüse Saisonal und Regional

Die Kinder erfahren:

- welches Gemüse bei uns heimisch ist
- wann kann ich welches Gemüse ernten
- die Eigenschaften des Gemüses und Möglichkeiten der Zubereitung



94377 Steinach, Kinderhaus St. Ursula Steinach, Warterweg 6

Junges Gemüse und freche Früchtchen beim Kleingärtnern

1. Handwerkliches Bauen, Befüllen und Bewirtschaften eines Hochbeets.
2. Sich mit dem Thema Nachhaltigkeit und dem Kreislauf der Natur des Wachsens und Vergehens auseinandersetzen.
3. Den Kindern Naturerfahrungen für alle ihre Sinne anbieten und gesunde Ernährung vermitteln.



94513 Schönberg, Waldkindergarten Schönberg, Marienweg 11

Was lebt bei uns im Wald? Kleine Forscher im Waldkindergarten

Die Kinder des Waldkindergartens Schönberg erforschen begeistert Wald und Wiese.

Sie finden u.a. Insekten und Amphibien, Maulwurfshügel, Wühllöcher von Wildschweinen und im Winter Spuren im Schnee von Hase, Reh und Fuchs. Sie beobachten Vögel und beschäftigen sich intensiv mit dieser Tiergruppe.

In unserem Projekt konnten die Kinder die Vielfalt der Tiere in ihrem natürlichen Lebensraum Wald selbst erforschen und beobachten und Werthaltungen wie Achtsamkeit und Verantwortung sich selbst, anderen und der Natur gegenüber entwickeln.

Von den Erzieherinnen wurden sie dabei durch zusätzliche Informationen, Sach- und Bilderbücher, Lieder, Spiele, Bastel- und Bewegungsangebote begleitet.

