

**63704 Aschaffenburg, Naturkindergarten am Wendelberg, Postfach 10 06 05**

### "Vom Schaf zur Wolle"

In unserem Projekt "Vom Schaf zur Wolle" ging es darum, den Kindern ein Bewusstsein dafür zu vermitteln, wie die Wolle, aus der ihre Kleidung, die Filzwolle, mit der wir arbeiten usw. gewonnen wird. Dabei war es uns besonders wichtig, die Kinder mit allen Sinnen, zunächst das Schaf als Tier und später die Wolle in ihren verschiedenen Bearbeitungsstadien, Erfahrungen sammeln zu lassen. Die Kinder sollten jedoch auch die Möglichkeiten haben mit eigenen Ideen Einfluss auf den Projektverlauf zu haben. Eine ganzheitliche Wahrnehmung war uns dabei in allen Bereichen sehr wichtig.



**63739 Aschaffenburg, Kita Suppenschule e.V., Pestalozzistraße 17**

### Regenwürmer überall

1. Selbstbestimmt Forscherlust durch eine vielfältige Umgebung ermöglichen, ausreichend Raum und Zeit für intensive Beschäftigung bieten und Bildungsprozesse herausfordern, um nachhaltiges Lernen zu ermöglichen.
2. Durch wahrnehmende Beobachtung das Interesse der Kinder erkennen, sie dabei begleiten und unterstützen. Sich mit den Kindern gemeinsam wundern, sich für die Fragen der Kinder zu interessieren, sie bei Recherchen zu unterstützen, pädagogische Impulse zu setzen und sich immer an den Ideen der Kinder zu orientieren.
3. Das Interesse am Tier "Regenwurm" begleiten und den Kindern vielseitige Gelegenheiten bieten, um ihr Wissen zu vertiefen und weiterzuentwickeln.



### **63755 Alzenau, Städt. Kita Iglauer Abenteuerland, Iglauer Straße 1**

#### **Ein Insektenhotel entsteht!**

- Im Alltag begegnen uns überall Käfer, Bienen, Ameisen und verschiedene andere fliegende oder krabbelnde Tiere. Doch bisher haben diese uns immer gestört.
- Was ist ein Insekt? Wo lebt es? Welche Aufgabe hat es in der Umwelt? Was tut ihm gut? Was schadet ihm? Wie gehe ich mit ihm um? Dies sind Fragen die wir uns stellen um mehr über Insekten zu erfahren. Erst dann wissen wir wie wir ihnen helfen können.
- Insekten bestäuben die Blüten und ohne das bestäuben würden viele Pflanzen keine Früchte tragen von denen wir uns ernähren. Sie reinigen die Erde indem sie natürliche Abfallprodukte zersetzen und viele Nährstoffe für die Pflanzen hinzufügen.



### **63856 Bessenbach, Kindergarten St. Georg, Ignaz-KLug Straße 7**

Lecker, Erdbeeren gibt es das ganze Jahr. Aber.....

1. gesunde Ernährung "Tiger-Kids". kennenlernen der Lebensmittelpyramide, Bewusstsein für gesunde, ausgewogene Ernährung. Sensibilisierung in Bezug auf Klimaschutz und Umweltschutz .

2. Zusammenhang: Konsumverhalten-Plastikmüll-Auswirkungen auf Umwelt und Wetter.
3. Müllvermeidung, Wiederverwertung



**63856 Bessenbach, Kindergarten St. Georg/ Krippe, Ignaz-KLug Straße 7**

Wasser und Müll im Besonderen Plastik. Erst spielen- dann wegwerfen

Bewusstes (mit allen Sinnen) Wahrnehmen von Wasser - auch als Eis.

Wo kommt das Wasser her und wo finde ich es vor?

Wofür brauche ich im Alltag Wasser?

Bewusstes Sammeln von Müll pro Woche - was wäre davon vermeidbar?

Verpackungen aller Art als Spiel- und Bastelmaterial einsetzen.



**96181 Rauhenebrach, Kindergarten St. Sebastian, Halbersdorfer Str. 6**

Erde - Wie sie entsteht und was in ihr lebt!

- Bau eines Komposters aus Holzbrettern mit Glasfront zum Sammeln von biologischen Wertstoffen und Beobachten der Entwicklung bis hin zum Kompost

- Erforschen von Tieren, die in der Erde leben.
- Erforschen von Pflanzenwachstum vom Säen bis zur Ernte



**97318 Kitzingen, Kindergarten Zauberbaum, Marktstefer Straße 19**

### Schmetterlingsforscher

Unser Projekt konzentrierte sich im wesentlichen darauf, zu beobachten, wie die Verwandlung von der Raupe zum Schmetterling vor sich geht - angefangen dabei, wie unterschiedlich Raupen und Schmetterlinge aussehen, von was sich die Raupe ernährt, wie sie sich entwickelt, aus was sie sich ihren Kokon baut, über welchen Zeitraum sich das hinzieht, ... Um die Beobachtungen herum fanden natürlich auch Angebote aus anderen Bildungsbereichen statt wie z. B. das Gestalten von Raupenbildern, einer Bilderbuchbetrachtung, Lieder und Kreisspiele.



## 97705 Burkardroth, Kindergarten St. Antonius, Köhlerstraße 22

### Wir entdecken den Wald und seine Bewohner

Wir erweitern unser pädagogisches Angebot im Bereich der Umweltbildung und führen feste Waldtage ein.

Zur Vorbereitung gehörte Planung und Organisation zur Durchführung dieser besonderen Tage.

Wir kümmerten uns um ein passendes Waldstück in Ortsnähe, alle notwendigen Vorbereitungen für die päd. Arbeit (Material, Vorüberlegungen zur Sicherheit, päd. Inhalte, Organisation, Unterstützung und Zusammenarbeit mit anderen Organisationen und Gemeinde,...etc)

Nach der Planung des päd. Personals begann die Vorbereitung mit den Kindern. Was möchten wir im Wald machen? Was gibt es zu beachten? Wie verhalten wir uns im Wald? .....

Versch. Themen wurden im Wald bearbeitet (Bau eines Waldsofas, Tiere?,..)



## 97723 Oberthulba, Kindergarten Hassenbach, Schulstr. 9

### Der Wald und seine Geheimnisse

Unser Projekt umfasste 4 Schwerpunkte

- Die Pflanzenwelt des Waldes und ihre Aufgaben kennenlernen und ein Bewusstsein für den Schutz und der Erhaltung der Natur zu entwickeln.
- Die Tierwelt des Waldes und ihre Besonderheiten genauer kennenlernen (Präparate), befühlen und betrachten
- Naturschätze des Waldes suchen und benennen können in Form eines Detektiv Spiels.
- Erforschung der Kleintierwelt des Waldes mit Lupe, Pinzette, Sieb usw. Im Anschluss genaue Betrachtung unter dem Mikroskop.



## 97769 Bad Brückenau, Kindergarten Volkers, Brückenauer Weg 9

Wohin mit meinem Müll?

Wir haben unseren Müll gesammelt, sortiert in die richtigen Müllbehälter und aus "Altem" wieder "Neues" gemacht.

