

## 90408 Nürnberg, KiKu-Kinderland Nürnberg, Pirckheimerstraße 14

### "Wir sind die WALD-Kinder"

- Die Idee eines Waldbesuchs kam von den Kindern in einer Fragerunde. Dabei wurde gefragt, für welche Projekte und Themen sich die Kinder aktuell interessieren
- Durch den ersten Waldtag Anfang Oktober 2017 kam die Idee auf, weitere Waldtage folgen zu lassen. Somit haben wir im Herbst, Winter und Frühling Waldtage stattfinden lassen
- Das Projekt der Waldtage wird durch unsere Sprachfachkraft im Rahmen des Bundesprogramms SprachKita "Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist" begleitet



## 90522 Oberasbach, Ev. Kindertagesstätte St. Stephanus Oberasbach, Lilienstr. 1

### Die Sache mit dem Müll

- In unserem Projekt zum Thema Müll, möchten wir die Kinder aufmerksam machen und sensibilisieren, wie und wo Müll vermieden werden kann.
- Bei unserem Einkauf im Supermarkt und auf dem regionalen Wochenmarkt verglichen wir den Anteil an Verpackungsmaterial der Lebensmittel (Obst/Gemüse).
- Auch bekamen die Kinder den Auftrag auf dem nahegelegenen Naturschutzgebiet (Hainberg) den Müll, der achtlos in die Natur geworfen wurde, einzusammeln und zu recyceln. Hierfür wurden die Kinder als "Müllpolizei" deklariert.



**90766 Fürth, Kath. Kindergarten St. Christophorus Fürth, Alte Reutstr. 54**

### Lernwerkstatt für Kleine Zukunftshelden

In unserer Lernwerkstatt erleben Kinder durch Mitmach-Aktionen und Experimente spielerisch Themen wie Umwelt- und Artenschutz, Fairness und Ressourcenschonung und werden so zu Kleinen Zukunftshelden, für die es selbstverständlich ist, auf ihre Umwelt zu achten und entsprechend zu handeln.



**91052 Erlangen, Studentenwerk Erlangen-Nürnberg KraKadU II, Hofmannstraße 27**

### Piep - Schmatz (Vögel füttern überall)

?Piep Schmatz? ist ein Projekt, das sich darum dreht, dass jeder Vogel ? überall auf der Welt und zu jeder Jahreszeit ? essen muss. Die Krippenkinder lernen im Laufe des Projekts verschiedene Vogelarten der Welt und ihre favorisierten oder zugänglichen Nahrungsquellen kennen.

Auf unterschiedliche Arten nähern sich die Kinder den Piepmätzen. Die Kinder lernen beobachtenden Umgang, achtsames Zuschauen, fürsorgliches Kümmern und tragen ihren persönlichen Teil zum Vogelschutz bei, indem sie Futterquellen für überwinternde Vögel herstellen, Vogelhäuser für daheim anfertigen und eine Niststelle für den Einrichtungsgarten einrichten.



**91052 Erlangen, SieKids Kinderlaube Erlangen, Marie-Curie-Str. 35**

Aquarium-Einführung in die Krippe

1. Wir beschäftigen uns mit dem Thema "Aquarium" und dessen Funktion.
2. Das Thema bezieht sich auch auf die Lebewesen und wie diese unter Wasser leben können.
3. Wir wollen auch im Rahmen dieses Projektes die Fortpflanzung der Fische beobachten.



**91126 Schwabach, Freier Kindergarten e.V. Schwabach, Markgrafenstraße 5**

Weißt du was jedes Kind Braucht ? ein Plädoyer für ein faires Miteinander

Zentrales Anliegen des Projektes war, den Kindern Fairness als elementaren Wert nahe zu bringen. Im Projektverlauf wurde das Thema Fairness schrittweise entwickelt, indem eigenes Denken und Handeln im Kontext unterschiedlicher Szenarien beleuchtet wurde:

? Basis: Die Individualität und Grundbedürfnisse des Einzelnen wertschätzen und Unterschiedlichkeiten als Bereicherung wahrnehmen

? Lokal: Entscheidungsgrundlagen für faires alltägliches Handeln im eigenen Umfeld erlernen

? Global: Mögliche Beiträge zu Fairness gegenüber Mensch und Umwelt im globalen Umfeld aufzeigen, konkretisiert am Beispiel der Lebensumstände von Kindern in Kakaoanbaugebieten



**91154 Roth, Kita Am Stadtpark Roth, Otto-Schrimpff-Str. 17**

### Wind und Luft

-Durchs Thema führten die Geschichten von Suse Sausebraus. (Babara Blumberg)

-Experimente zum Thema (fliegender Teebeutel)

-Exussionen Drachensteigen und Wind-Spaziergang (Laub und Wind-Spiele)



**91161 Hilpoltstein, LBV-Kindergarten arche noah Hilpoltstein, Lindenallee 1**

### Steine - ganzheitlich erfahren, entdecken, erkunden

1. Wir erstellen gemeinsam eine "Steinecke" im Gartenbereich. Die Kinder hatten diesen Wunsch geäußert. Kinder und Eltern bringen hierzu Steine mit. Auch alle Erzieher tragen zu dieser Ecke bei.

2. Zudem erhalten Steine einen höheren Stellenwert im Alltag. Sie bekommen wieder vermehrt in den Räumen des Kindergartens ihren Platz.

3. Sie werden gezielt in den Gruppenstunden und Morgenkreisen mit angeboten.

Steine bieten vielerlei Lernerfahrungen für die Kinder.



### 91174 Spalt, Städtischer Kindergarten Spalt, Herrengasse 6

#### Die Tierforscher

Die Kinder erforschen verschiedene heimische Tiere, die sie auch im Umfeld des Kindergartens oder ihrer Wohnumgebung wieder entdecken können (z.B. Igel, Eichhörnchen, Biber, Feldhase, Amphibien, Vögel).

Verbunden mit Spielen, Entdeckungsgängen in der Natur und dem Anlegen eines Tierforscherheftes werden die gewonnenen Informationen vertieft und dokumentiert.

Die Kinder sind kleine Tierexperten und Multiplikatoren in ihren 3 Gruppen der Einrichtung.



## 91177 Thalmässing, Schulvorbereitende Einrichtung Offenbau, Offenbau 119

### Kleine Tiere mögen wir

Die Kinder sollen zum Schauen und Beobachten kleiner Tiere und Insekten angeregt und mit deren Lebensgewohnheiten bekannt gemacht werden. Außerdem sollen sie zum aktiven Handeln für deren Erhalt motiviert werden:

- für die Regenwürmer bauen wir eine Wurmfarm: ein Hochbeet mit kombiniertem Komposter
- für die Wildbienen wird ein Insektenhotel aufgestellt und befüllt. Außerdem töpft jedes Kind als Elterngeschenk zum Familienfest eine Bienenimbiss-Schale bepflanzt mit Sempervivum und Sedum (Hauswurz)
- für die Schmetterlinge pflanzen wir in unserem alten Hochbeet verschiedene Kräuter und Erdbeerpflanzen an
- für den Schwalbenschwanz bepflanzen wir eine Blechwanne mit Nektarpflanzen.



## 91207 Lauf, Montessori Hort Lauf, Daschstr. 16

### Tschüss Müll, hallo Umwelt

Unser Ziel ist es, den Kindern Wissen zum Thema "Umweltschutz und Müll" zu vermitteln, damit sie darauf basierend ein eigenes Umweltbewusstsein entwickeln können.

Sie sollen dabei das Thema Umweltschutz nicht als Projekt begreifen, sondern wir hoffen sie so für das Thema zu sensibilisieren und dass sich nachhaltig ein Umdenken und eine Verhaltensänderung bei den Kindern und ihren Familien einstellt.

Mit zahlreichen theoretischen und praktischen Angeboten sowie Diskussions- und Philosophierunden möchten wir ihre Kompetenzen auf den Ebenen:

- Wissensaneignung
- Reflexion
- bewusstes Handeln stärken.



## 91564 Neuendettelsau, Integrative Laurentiuskindertagesstätte Neuendettelsau, Heilsbronner Str. 5

...den Bäumen und ihrem Holz auf der Spur.

Unser Projekt findet heuer im Rahmen des wöchentlichen Naturnachmittags statt. Seit vielen Jahren genießen die Kinder die zwei Stunden vorwiegend im nahegelegenen Waldstück. Aufgrund des nahen Themenbezugs und der kalten Jahreszeit entschlossen wir uns, den Kindern ein Projekt zum Thema Bäume/Holz anzubieten. Dabei stießen wir auf reges Interesse.

Unser Projekt setzte sich daraufhin aus folgenden drei Hauptinhalten zusammen:

1. Woher kommt unser Holz? - Aufbau, Aufgaben und Vielfalt unserer Bäume
2. Vom Baum zum Brett - Verwendung und Verarbeitung von Holz
3. Holz als nachhaltiger Rohstoff - Holzpflege, bewusster und sparsamer Umgang mit Holz, Aufrechterhalten des Baumbestandes, usw.



**91710 Gunzenhausen, Kath. Kindertagesstätte St. Josef Gunzenhausen, Nürnberger Str. 27**

### Papier sammeln, recyceln und neu gestalten

In den Kindergartenjahren 2016/2017 und 2017/2018 beschäftigten wir uns intensiv mit dem Thema Altpapier. Wir sammelten zunächst über einen längeren Zeitraum hinweg Papier, befassten uns mit dem Prozess des Papierrecyclens indem wir auch selbst Papier herstellten und neue Dinge aus dem "Altpapier" gestalteten. Auf diese Art und Weise wollten wir eine Wertschätzung von Altpapier und einen umweltbewussteren Umgang mit Papier im Allgemeinen bei uns in der Einrichtung sowie unseren Kindern und den Erziehungsberechtigten anbahnen.





## **91788 Pappenheim, Kath. Kindergarten St. Martin Pappenheim, Schützenstr. 2a**

### Was darf`s sein? - Marmeladenverkauf am Bauernmarkt

Als Fortführung unseres Pflanzens und Erntens auf unserer Ackerparzelle wollten wir schon lange mit den Kindern gerne auch mal selbst produzierte Ware verkaufen- an einem echten Marktstand.

- Herstellung von Ware zum Verkauf - Ware haltbar machen
- kennenlernen von Geschäftsverhalten: Kundengespräch, Höflichkeitsformeln, Umgang mit Geld
- Arbeit kommt zu erst, um Geld zu verdienen - dann können wir uns einen Wunsch erfüllen
- Ökonomie: Produzieren, Arbeiten, "Tauschhandel" mit anderen



## **91801 Markt Berolzheim, Ev. Kindergarten Villa Kunterbunt Markt Berolzheim, Falbenthaler Weg 1a**

### Wasser für alle - Speicherstelle Regentonne

Basis für unsere Projektidee "Wasser für alle - Speicherstelle Regentonne " waren Aktivitäten an unseren Hochbeeten im Frühjahr 2017 und die Jahreslosung 2018 aus der Offenbarung des Johannes " Ich will dem Durstigen geben von der Quelle des lebendigen Wassers, umsonst!"

Wir wollten dazu einen Bezug zu unserem Leben mit und in der Natur herstellen, durch den die Kinder Be-greifen, wie wichtig Wasser für Mensch und Natur ist, auch im übertragenen Sinne.

