









ÖkoKids 2013 ausgezeichnete Projekte Niederbayern



Einrichtung	Projekt	Kurzbeschreibung	Projektbild
Kath. Pfarrkindergarten Hl. Theresia v. Kinde Jesu Dekan-Graßl-Str. 6 84079 Bruckberg	<i>Kleine Gärtner, ganz groß!</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einrichtung eines Blumenladens als neue Kinderspielecke - Wissen erwerben, über Gemüse, Blumen, und deren Aufzucht - Verantwortung für die Natur übernehmen 	
Kindergarten St. Peter und Paul Kirchplatz 2 84180 Loiching	<i>Naturtag</i>	<p>a) Raus in die Natur – erleben, erkunden, erforschen Die Natur lockt uns bei „jedem Wetter“, denn wir sind gut ausgerüstet. Die Kinder verlieren die Scheu vor Nässe, Kälte, Angst vor Schmutz oder Krankheiten. Bewegung an der frischen Luft hält uns fit und gesund.</p> <p>b) Der Wald ist ein großer Spielplatz zum Hören, Lauschen, Fühlen, Beobachten und Experimentieren. Dabei sind „Waldregeln“ Voraussetzung für unfallfreies Spielen und Erforschen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In Sichtweite vom Waldsofa o. Erzieherin bleiben 2. Nichts abreißen 3. Wir nehmen nichts in den Mund 4. Wir rutschen berab 5. Achten auf Signale wie klatschen oder winken <p>c) Umweltbewußtsein, Kreativität, Phantasie u. Gemeinschaftssinn werden gefördert; Kinder sind Erfinder u. Baumeister, helfen sich gegenseitig.</p>	
Kindergarten Maria Ward Duschlstr. 4a 84347 Pfarrkirchen	<i>Save the world – gesund leben ist der Anfang</i>	<p>Was man Menschen von klein auf Nahe legt – liegt ihnen ein Leben lang am Herzen! ...bewusstes, alltägliches und verantwortungsvolles Handeln soll somit zur Gewohnheit werden...</p> <p>...und prägt daher das tägliche Miteinander in unserer Einrichtung. Für unsere Kinder ist es mittlerweile selbstverständlich,</p> <ul style="list-style-type: none"> - sparsam und bewusst mit Wasser umzugehen. - Verbrauchsmaterial geplant zu verwenden, um unnötigen Müll zu vermeiden. - Müll zu trennen zu kreativen künstlerischen Zwecken zu entfremden. - achtsam mit der Natur und den Lebewesen umzugehen. - die eigene Gesundheit durch entsprechende, z.T. selbst gepflanzte und geerntete Lebensmittel zu erhalten. - scheinbar „wertlose“ Schätze der Natur im täglichen SPIELEN miteinzubeziehen uvm. 	

Kindergarten St. Nikolaus Passauer Str. 101 84359 Simbach am Inn	<i>Unser neuer Gemüseacker</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an dem Projekt „1.Simbacher-Braunauer-Gemeinschaftsacker“. Wir pachten 40m² des Ackers und bauen biologisches Gemüse an. Unsere Zusammenarbeit findet vor allem mit dem Landwirt Konrad Schützeneder statt, der das notwendige Wissen und die Erfahrung mitbringt. - Die Kindergartenkinder kümmern sich abwechselnd um das Anbauen, Pflegen und Ernten unseres Ackers. Auch die Eltern werden miteinbezogen, z.B. Unkraut jäten. - Aus dem Gemüse werden teilweise leckere Gerichte mit den Kindern zusammen zubereitet und zum anderen Teil an einem „Kinder-Verkaufsstand“ an die Eltern verkauft. Mit dem Erlös wird die Pacht für den Gemüseacker bezahlt. 	
Kindergarten St. Anna Kolpingstr. 5 94078 Freyung	<i>„Wer will fleißige Gärtner sehen?“</i>	Einpflanzen – Umpflanzen – die „Wasserflöhe“ als Gärtner Einpflanzen: Wie sehen die Samen aus, was brauchen sie zum Wachsen? Was kann man alles einpflanzen? Umpflanzen: Warum müssen Pflanzen umgetopft / pikiert werden? Die Wasserflöhe als Gärtner: Wir schauen uns die Samen und die Pflanzen genau an. Was machen Wasser, Erde und Sonne damit? Wie bepflanzt man ein Beet oder ein anderes Gefäß? Fragen, denen die „Wasserflöhe“ mit allen Sinnen nachgegangen sind.	
Kindergarten St. Anna Kolpingstr. 5 94078 Freyung	<i>Unser Weltraum</i>	Die Planeten – Die Raumfahrt – Wissenswertes von und für Vorschüler Die Planeten: Wir lernten sie und ihre Eigenheiten kennen; vor allem die Sonne beschäftigte uns lange Zeit Die Raumfahrt: Wie begann alles, wer war der erste Mensch auf dem Mond, was sind „Schwarze Löcher“? Fragen, die gelöst werden wollten.	
Kindergarten „Kleiner Tausendfüßler“ Schulstr. 3 94256 Drachselsried	<i>Unser Wiesenjahr – Wir erleben die Jahreszeiten auf unserer Wiese.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Wiese als Lebens- und Rückzugsraum für viele Tiere. <ul style="list-style-type: none"> - Was lebt auf, was lebt unter der Wiese? - Leben in Wald, Wiese und Feld (U3 Kinder) 2. Die Wiese als Nahrungsquelle für Tiere und Menschen. <ul style="list-style-type: none"> - Was uns die Wiese alles schenkt und wie wir davon leben. - Schutz der Natur 3. Die Wiese, ein Raum für die Sinne, für Entspannung und Erholung. <ul style="list-style-type: none"> - Entdecken und Erleben auf der Wiese 	
Städt. Kindertagesstätte Kagers Helfrichstr. 12 94315 Straubing	<i>Entdeckungsreise in das Herz Afrikas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Afrika als fremden, interessanten Kontinent ganzheitlich entdecken, erleben und wertschätzen (Pflanzen als Bestandteil unserer Ernährung sehen, Abholzung des Regenwaldes, Naturkatastrophen wie Überschwemmung und Brände) - Farbenreiche Tierwelt kenn lernen und ihren Lebensraum entdecken und achten (Bedrohung mancher Tierarten – vom Aussterben bedroht) - Lebensbedingungen der Menschen Afrikas den Kindern veranschaulichen (Hunger, Durst), aber auch andere Eindrücke sammeln (afrikanische Musik hören und zum Rhythmus trommeln, Schmuck, Tanz) 	

<p>Waldkindergarten „Waldwichtel“ Eben 2 94327 Bogen</p>	<p><i>Knochenjäger</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • großer Knochenfund auf dem Waldgelände; Spekulation über Tierart, Todesursache; weitere Vorgehensweise bzgl. Knochenfund (Umgang, Lagern, Weitersuchen); Ideen zur Herkunftsklärung der Knochen • Besuch eines Spezialisten im Waldkindergarten und Besuch in der Zooschule des Straubinger Tiergartens: Klärung der Herkunft, Knochennamen, Übertrag zum menschlichen Knochengestüt • Aufbau des tierischen Knochengestüts erst zweidimensional, dann dreidimensional 	
<p>Kita Pustablume Oberschneiding Paderinger Str. 5 94363 Oberschneiding</p>	<p><i>Müll trennen macht Spaß – Wohin wandert unser Müll?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Müll ist nicht gleich Müll – was müssen wir in der Krippe trennen? - In welche Tonne gehört unser Müll? - Wie wird er auf dem Recyclinghof in den großen Tonnen getrennt. 	
<p>Kinderhaus St. Ursula Warterweg 6 94377 Steinach</p>	<p><i>„Da lachen ja die Hühner“ – Hühnerhaltung in der Kita</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dadurch, dass unsere Krippenkinder so gerne das Hühnerhaus am Ortsrand besuchen und dort lange am Zaun stehen und die Hühner, den Hahn und die Küken beobachten, sind wir auf die Idee gekommen, dass auch wir in der Kita gerne ein Hühnerhaus hätten. - Nach Absprache mit unsrem Träger, Hr. Pfr. Wolfgang Reischl und unserer Geschäftsführerin, Frau Bettina Holl, suchten wir nach einem geeigneten Platz und einem guten Konzept. - Dadurch, dass unsere Kinder nicht an die Gruppenzimmer gebunden sind, sondern durch unser teiloffenes Arbeiten im ganzen Haus spielen können, steht ihnen der komplette Flurbereich zur Verfügung. Dieser ist mit vielen bodentiefen Fenstern versehen und er grenzt direkt an unser geplantes Hühnerareal an. Die Kinder können somit den ganzen Tag die Hühner beobachten. 	