

Der folgende Ablaufplan soll eine Hilfestellung bei der Planung einer Doppelstunde für die Mitmachaktion „Die Stunde der Wintervögel“ sein. Es handelt sich um Vorschläge, die natürlich zeit- und klassenspezifisch abgewandelt werden können.

	Inhalt	Material	Dauer
Einführung	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist die Stunde der Wintervögel? • Wichtigkeit der Teilnahme • Kinder besonders aufmerksame Zähler • Was passiert mit den Daten? • Ablauf der Doppelstunde 		15 Min.
Vogelquiz	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung des Quiz • Ggf. nachhelfen bei Rateschwierigkeiten • Zusätzliche Erläuterungen möglich mit Vogelpräparaten, -silhouetten, Plüschvögeln mit passender Vogelstimme 	<ul style="list-style-type: none"> • Vogelbilder • Quizkarten • Präparate* • Silhouetten* • Plüschvögel* 	40 Min.
10 Minuten Pause			
Erklärung Stunde der Wintervögel	<ul style="list-style-type: none"> • Zählmethode erklären (evtl. mit Zählhilfe arbeiten) • Meldekarten zeigen/ austeilen • Mit Einführung auf der DVD üben (Kinder die Vögel am Futterhaus zählen lassen) • Schwierigkeiten/ Fragen klären 	<ul style="list-style-type: none"> • Zählhilfe • Meldekarten • DVD*: Die Vogelwelt am Futterplatz - Vögel beobachten und erkennen von Susanne Hoffmann 	25 Min.
Nachbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung fächerübergreifend mit der Lerntheke, in den Stunden oder als Hausaufgabe • Vertiefung einzelner Arten mit den Arbeitsblättern, in der Stunde oder als Hausaufgabe • Spiele aus der LBV Broschüre • Nistkastenbau • Herstellung von Vogelfutter • Gemeinsame Zählaktion/ Nachbesprechung der Zählung 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter • Lerntheke • LBV Broschüre Faszination Vögel: spielen - forschen - schützen* • Holz(-zuschnitte), Bauanleitung (z.B. in LBV Broschüre Faszination Vögel*) • LBV Broschüre Vogelfütterung* 	Je nach Zeitverfügbarkeit

* die Materialien können im LBV-Natur-Shop erworben bzw. bei den betreffenden LBV-Kreisgruppen gegebenenfalls ausgeliehen werden (z.B. Vogelpräparate)

Grundschule Klassen 1 - 2	(1) Welcher Vogel bin ich?
	 Ich sehe dem Buchfink ähnlich, doch meine Brust und meine Schultern sind orange gefärbt.
	 Ich besuche Bayern nur im Winter. Im Sommer lebe ich in Nordeuropa und Asien.
	 Meine Name verbindet mich mit den Bergen.
	 Ein langgezogener Quäk-Laut ist typisch für mich.

Grundschule Klassen 1 - 2	(2) Welcher Vogel bin ich?
	 Mein Gefieder ist gelb-grün mit dunklen Streifen an der Seite. Ich besitze einen spitzen Schnabel.
	 Ich hänge kopfüber an den Zapfen und ziehe mit meinem spitzen Schnabel die Samen heraus.
	 Ich wohne in Wäldern und Parkanlagen mit vielen Fichten und Erlen.
	 Mein Gesang hört sich an wie: "Di-di-didl-didl-dä".

Grundschule Klassen 1 - 2	(3) Welcher Vogel bin ich?
	 Meine Kopfoberseite ist braun und meine Wangen sind schwarz gefärbt.
	 Ich wohne in Dörfern oder am Stadtrand.
	 Mein Nest baue ich aus Heu und Grasstängeln. Es sieht oft unordentlich aus.
	 Ich bade sehr gerne im Sand.
	 Mein Gesang besteht aus einem einsilbigen "Tschip".

Grundschule Klassen 1 - 2	(4) Welcher Vogel bin ich?
	 Ich habe einen schwarzen Augenstreif, eine graue Oberseite und eine rostbraune Unterseite.
	 Ich bin ein Standvogel.
	 Ich bin der einzige Vogel, der einen Baum mit dem Kopf voraus nach unten läuft.
	 Ich habe viele verschiedene Rufe und Gesänge.

Grundschule Klassen 1 - 2	(5) Welcher Vogel bin ich?
	 Ich heiße „bunt“, doch ist mein Gefieder nur schwarz-weiß-rot.
	 Meine Nahrung suche ich im Sommer und Winter in und unter der Rinde von Bäumen.
	 Ich bin der Zimmermann des Waldes.
	 Meine Baumhöhlen baue ich selbst.
	 Mein Klopfen ist weithin zu hören.

Grundschule Klassen 1 - 2	(6) Welcher Vogel bin ich?
	 Meine Kappe ist schwarz und der Bürzel weiß; Meine Brust und mein Bauch sind leuchtend rot.
	 Mich kann man das ganze Jahr lang treffen.
	 Mein Name erinnert an einen Domherrn.
	 Im Winter rufe ich ganz leise und sanft "djüü".

Grundschule Klassen 1 - 2	(7) Welcher Vogel bin ich?
	 Als Männchen bin ich schwarz mit gelbem Schnabel. Weibchen sind braun und haben einen grauen Schnabel.
	 Im Winter muss ich mit Weichfutter (Haferflocken, Rosinen) gefüttert werden. In der Natur fresse ich in der kalten Jahreszeit gerne Beeren.
	 Ich singe getragen, feierlich flötend.

Grundschule Klassen 1 - 2	(8) Welcher Vogel bin ich?
	 Ich trage eine blaue Kappe auf dem Kopf. Auch mein Name hat mit dieser Farbe zu tun.
	 Im Winter fresse ich Körner und Samen, die speziell für mich in Knödeln angeboten werden.
	 Ich turne gerne an Zweigspitzen und Dachrinnen. Dort suche ich nach Futter.
 Ich singe "ti - ti -ti -tirrr".	

Grundschule Klassen 1 - 2	(9) Welcher Vogel bin ich?
	 Meinen Namen habe ich von meinem schwarzen Kopf.
	 Ich fresse im Winter gerne die Knödel, die für mich aufgehängt werden.
	 Mein Nest baue ich in Höhlen oder Nistkästen.
 Ich singe laut "zi zi bähh".	

Grundschule Klassen 1 - 2	(10) Welcher Vogel bin ich?
	 Als Männchen habe ich einen graublauen Kopf und eine rotbraune Brust. An den Flügeln habe ich einen weißen Streifen.
	 Mein Leibspeise sind Bucheckern. Von ihnen habe ich meinen Namen.
	 Ich bin ein Fink und nach einem Baum benannt.
	 Mein Gesang ist schmetternd und hat am Ende einen Triller nach oben.

Grundschule Klassen 1 - 2	(11) Welcher Vogel bin ich?
	 Ich habe eine olivbraune Oberseite und orangefarbene Stirn, Kehle und Brust. Die Kehle gibt mir meinen Namen.
	 Ich wohne in Wäldern mit viel Unterholz.
	 Mein Nest baue ich dicht am Boden.
	 Mein Gesang klingt oft etwas traurig. Am liebsten singe ich in der Morgen- und Abenddämmerung.

Grundschule Klassen 1 - 2	(12) Welcher Vogel bin ich?
	 Ich bin gelbgrün mit einem großen gelben Flügelfeld.
	 Im Winter fresse ich Körner.
	 Ich bin ein Fink.
	 Mein langgezogenes „liitsch“ kann man oft und sogar mitten in Städten hören. Mein Gesang ist melodisch.

Grundschule Klassen 1 - 2	(13) Welcher Vogel bin ich?
	 Ich bin ein großer Vogel. Mein Erkennungszeichen sind meine hübschen Flügel mit den blau-schwarz schimmernden Federn.
	 Ich wohne in Wäldern, Parks und großen Gärten.
	 Meine Leibspeise im Herbst sind die Eicheln. Ihnen verdanke ich meinen Namen.
	 Andere Vogel warne ich bei Gefahr mit einem lauten "dschäh!"

Grundschule Klassen 1 - 2	(14) Welcher Vogel bin ich?
	 Ich habe einen sehr langen Schwanz und einen kleinen Schnabel.
	 Ich fliege gerne mit vielen Artgenossen zur gemeinsamen Nahrungssuche.
	 Meinen Namen habe ich von meinem langen Schwanz erhalten.
	 Wir zwitschern, schwätzen und zirpen leise, aber in den höchsten Tönen.

Grundschule Klassen 1 - 2	(15) Welcher Vogel bin ich?
	 Mein Gefieder ist glänzend schwarz und mein Schnabel ist grau-schwarz.
	 Mich kann man ganzjährig beobachten.
	 Ich fresse gerne Insekten, Würmer, Abfälle, aber auch Jungvögel.
	 Ich rufe „krah“ oder „arr“. Mein Gesang ist ein leises Schwätzen. Ich kann viele Laute nachahmen.

Grundschule Klassen 1 - 2	Lösungen: 1 Bergfink 2 Erlenzeisig 3 Feldsperling 4 Kleiber 5 Buntspecht 6 Dompfaff 7 Amsel 8 Blaumeise 9 Kohlmeise 10 Buchfink 11 Rotkehlchen 12 Grünfink 13 Eichelhäher 14 Schwanzmeise 15 Rabenkrähe
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Foto: Marcus Bosch



Foto: Moning









Foto: Moning



Foto: Markus Bosch





Foto: Andreas Giessler



Foto: Rosl Rößner





Foto: Kumke



Foto: Monika Graf





Foto: Markus Gläsel

