

86156 Augsburg, Haus für Kinder Ulmer Straße Augsburg, Ulmer Straße 180/182a

Gartenprojekt

PROJEKT:

Anlegen eines Beetes im Garten der Einrichtung mit folgenden zusätzlichen Projekt-Bausteinen: Gemüseanbau und Ernte, Wissensvermittlung bzgl. Ernährung, ökologische Nahrungsmittelproduktion, Lebewesen im Garten, schonender Umgang mit der Umwelt, musische (themenbezogene) Einlagen, Einsatz der Sinne (Riechen, Schmecken, Fühlen, Hören), Mülltrennung, Ausflug zur City Farm, zum unterkulturellen und / oder Botanischen Garten

AUSWAHL KINDER:

- alle Altersgruppen
- Dazustoßen und "Abspringen" möglich
- konstante Gruppe innerhalb eines Projekt-Bausteines (gegen Unruhe und Beliebigkeit)

LERNBEREICHE / ZIELE:

- Natur und Umwelt
- Sprachliche Bildung
- Lebenspraktischer Bereich



86156 Augsburg, Städt. KiTa Langemarckstraße Augsburg, Langemarckstr. 13c

Filu und Prunella erzählen den Kindern vom Wald

Natur- und Walderfahrungen mit allen Sinnen in den vier Jahreszeiten erleben und gleichzeitig einen achtsamen Umgang mit der Natur und Lebewesen erlernen.



86199 Augsburg, MINIKIDS Großtagespflege Augsburg, Butzstr. 25

wasSerleben

Wasser erleben und erfahren, wo es herkommt:

Die 3 Aggregatzustände spielerisch kennenlernen

Der Wasserkreislauf - Wie kommt der Regentropfen auf die Erde und wieder zurück in die Wolke?

Wie kommt das Wasser in den Wasserhahn? Wir erforschen die Wasserrohre in unserem Keller

Wassermusik und Wasserkunst

Weltkulturerbe vor unserer Haustür: Die Flüsse Singold und Wertach kennenlernen - wir folgen dem Lauf der Singold und machen Ausflüge zur Wertach

Wasser als Lebensraum für Tiere und Pflanzen:

Wie leben Fische und Biber?

Reinhaltung des Wassers - Wie aus dem Stadtwalddrachen eine Mühlkoppe wurde - eine lustige Geschichte in 4 Teilen mit tieferer Moral zum Schutz unseres Trinkwassers.



86316 Friedberg, Katholische Kita St. Georg Friedberg, Haberskircher Str. 2

Schöpfung eines Lebensraumes für kleine Tiere und Anbahnen der Nachhaltigkeit im Alltag

Nachhaltigkeit wird in unserer Gesellschaft ein immer größeres Thema. So ist es natürlich auch immer mehr Thema in unserer Kita. Ein großzügiges und naturnahes Außengelände bereichert den Spielbereich der Kinder, kontinuierlich wurde und wird der Gartenbereich umstrukturiert und erweitert. Unser laufendes Projekt möchte bewusstseinsbildende Elemente in Form unterschiedlicher Aktionsflächen mit den Interessen der Kinder vereinen. Dieses Jahr möchten wir gemeinsam mit den Vorschulkindern Bienenhotels gestalten, den Wachstum unseres Apfelbaumes erleben und aktiv die Mülltrennung umsetzen.



86554 Pöttmes, Kinderhaus Wurzelkinder Pöttmes - Waldgruppe, Raiffeisenstr. 4

Vielfalt Erde

Vielfalt Erde

- der Boden auf dem wir stehen
- der Lebensraum für viele Tiere
- der Stoff für kreatives Schaffen



86720 Nördlingen, Kindertagesstätte Naseweis Baldingen-Nördlingen, Am Luckenweg 1

Beschützt doch diese Welt

Unsere drei Bereiche lauteten:

- richtige Mülltrennung
- Müllvermeidung und die positiven Auswirkungen auf die Umwelt
- Recycling und Upcycling

Mit diesen Themen haben wir uns jede Woche am Montag in zwei gruppenübergreifenden Nachmittagsgruppen beschäftigt. Augenmerk lag darauf, den Kindern die Wichtigkeit eines wertschätzenden und verantwortungsbewussten Umgangs mit der Umwelt zu vermitteln.

Die Kinder erlernten spielerisch und anschaulich, welcher Müll in welche Tonne gehört und wieso richtige Trennung wichtig ist. Mit Verpackungsmüll haben wir Upcycling betrieben und uns gemeinsam nachhaltige Ideen fürs Einkaufen, Spielen und zur allgemeinen Müllvermeidung überlegt.



87629 Füssen, AWO Kindergarten Füssen, Spitalgasse 8

Unser Weg von der KiTa zum Kinder- und Familienzentrum - Teil 1

Grundlegende Fragen, die uns im Vorfeld bewegt haben:

Wie kann es gelingen, sich auch als Gemeinschaftseinrichtung Ressourcen schonend zu verhalten?

Wie gelingt es uns, in den Kindern ein Umweltbewusstsein anzulegen und zu entwickeln?

Wie kann es gelingen, dass wir die Gesundheit der Kinder stärken und dadurch ihre Resilienz fördern?

Wie gelingt es uns in der Folge, die Eltern miteinzubinden?



87675 Rettenbach, Kindergarten Hand in Hand Rettenbach, Pfarrgarten 1

Die Brennnessel- Königin der Kräuter

1. Kräuter als sinnliche Erfahrung. Vergleich von verschiedenen Kräutern- betrachten, riechen, schmecken. Die Brennnessel als Heilpflanze wahrnehmen.
2. Die Brennnessel als wichtigen Bestandteil einer regionalen, ökologischen Vielfalt erkennen.
3. Vor- und Nachteile der Brennnessel gegenüberstellen und abstimmen über die Handhabung im Garten des Kindergarten.



87727 Babenhausen, Naturkindergarten am Fuggerweiher Babenhausen, Weiherweg 49

Mondays for Future

- 1) Das Thema "Mondays for Future" ist unser Jahresthema. Wir finden es erschreckend, wie sehr die Natur vermüllt wird. Also haben wir uns entschlossen, Müll sammeln zu gehen. Angelehnt an den "Fridays for Future" Demonstrationen, sammelten wir jetzt jeden Montag Müll und brachten den Kindern verschieden Themen rund um Müll / Umwelt näher.
- 2) Dadurch haben wir mit den Kindern besprochen, wie viel Müll ein Mensch produziert und wie man das verringern kann. Auch die Mülltrennung haben wir praktisch und theoretisch durchgemacht.
- 3) Wir haben mit den Kindern verschiedene Sachen selber gemacht (z.B.: Zahnpasta, Waschmittel) und ihnen gezeigt, wie man nachhaltig einkaufen und handeln kann.



87781 Ungerhausen, Haus für Kinder St. Nikolaus Ungerhausen, Holzgünzer Str. 9

Waldwoche

Die Ameise

- Entwicklungsstadium der Ameise
- Leben der Ameise
- Aufgaben der Ameise



89275 Elchingen, Kath. Kindergarten St. Laurentius Elchingen - Naturgruppe, Kindergartenweg 4

Nachhaltigkeit- Der Baum - Partner des Lebens

Mit diesem Projekt erfahren die Kinder, die Eltern und das Kollegium unserer Einrichtung, Verantwortung für sich selbst, ihr Handeln und den Umgang mit Natur und Umwelt verschärfter zu übernehmen. Es soll zum mehr Verantwortungsbewusstsein hierdurch angeregt werden.

Durch verschiedene Aktivitäten die wir intensiv durchführen, wird erkennbar das es viele Vorteile hat im Bezug auf unser Leben und auch die Zukunft, sich des Schutzes der Bäume anzunehmen.

Die Bäume sollen von den Kindern und auch den Erwachsenen als wichtiger Lieferant für Sauerstoff erfahrbar gemacht werden und als Begleiter durch unser Leben.



89281 Altenstadt, Kindergarten St. Martin Filzingen, Blütenstr. 1

Die tolle Knolle - Die Kartoffel

An einem schönen sonnigen - Frühlingsstag pflanzten unsere Vorschulkinder Kartoffeln in unser Hochbeet ein.

Immer wieder beobachten wir das Wachstum der Kartoffel...

Nach langer Wartezeit ist es im September endlich soweit - wir ernten unsere Kartoffeln.



89291 Holzheim, Kindergarten Pustoblume Holzheim, Schulstr. 32

Wo wohnen die Insekten

- Die Kinder wollten herausfinden wo die Insekten schlafen. Wo und wie fühlen sie sich wohl.
- Eine Spende vom ortansässigen Obst- und Gartenbauverein brachte uns ein Insektenhotel. Dieses können wir nun mit den Kindern sinnvoll füllen.
- Gemeinsames gestalten und veranschaulichen der Wertigkeit und Wichtigkeit der Insekten für das gesamte Ökosystem (Bestäubung, Erde auflockern, Kompostierung, Artenvielfalt).



89294 Oberroth, Kindergarten Oberroth, Hauptstr. 39

Müll ist nicht gleich Müll

Mit dem Projekt möchten wir die Nachhaltigkeit im Kindergarten fördern, sowie das Bewusstsein für den Umgang mit Müll aller Kinder, deren Familien und des pädagogischen Teams.

Projektthema "Müll ist nicht gleich Müll"



89420 Höchstädt, Kindertagesstätte Don Bosco Höchstädt, Kirchgasse 6

Unser Garten zum Naschen und Erleben 2.0

- * Nutzung der Kräuterspirale weiter ausbauen und erkunden
- * Welche Tiere (Schnecken, Igel, Insekten, Vögel) leben in unserem Garten
- * Kreative Nutzung von Naturprodukten
- *



89420 Höchstädt, Kita Don Bosco - Krippe in Höchstädt, Kirchgasse 6

Auf der Wiese blüht und krabbelt es

1. Salzteiganhänger mit getrockneten Blumen
2. Aussäen von Blumen im Hochbeet
3. Besuch im Kreisobstlehrgarten
4. Wir beobachten Käfer und Würmer



89423 Gundelfingen, Montessori-Kinderhaus St. Franziskus Gundelfingen, Brenzerstr. 23

"Baum als Kraftpaket oder auch Kraftmaschine"

1. Kinder entdecken, betrachten und beobachten Bäume im Wald, Garten und Park. Zu der Frage wie die Bäume aussehen finden sie viele Beschreibungen. Viele Fragen tun sich auf.
2. Brainstorming in der Kita, Dokumentation des vorhandenen Wissens, Hypothesen werden aufgestellt.
3. Ihre starken Eindrücke dürfen die Kinder zum Ausdruck bringen indem sie Baumkunstwerke durch gesammelte Materialien entstehen lassen.
3. Anschließend gehen wir folgenden Fragen nach: Warum färben sich die Blätter bunt und die Blätter putzen die Luft und machen den Sauerstoff. Deshalb ist der Baum ein Kraftpaket oder eine Kraftmaschine. Wie geht das? Wir wissen bereits: Sauerstoff brauchen alle Lebewesen zum Atmen.

