

## **90409 Nürnberg, gUG Schatzkästchen Nürnberg, Hegelstr. 7**

### **Ein Jahr in unserem Beet**

Wir haben das Beet an der Straße vor unserer Einrichtung neu gestaltet. Dort haben die Kinder selbst gestaltete Trittsteine gesetzt, Himbeeren und Erdbeeren gepflanzt und geerntet, Unkraut gejätet, ein Hochbeet mit Kräutern bestückt und eine neue Umrandung aus Holzzaun und Pflanzkübeln gebaut.



## **90429 Nürnberg, Haus für Kinder Familienzentrum Reutersbrunnen Nürnberg, Reutersbrunnenstraße 40**

### **Unser Garten in der Stadt**

Im Vorjahr haben wir uns bereits mit unserem Garten beschäftigt und überlegt wie wir den Garten sinnvoll und ökologisch nutzen können. Außerdem haben wir uns die Frage gestellt: Wie wir den Lebensraum für Tiere verbessern können. Ideen wie, ein Vogelhaus bauen, ein Insektenhotel bauen, einen Bienenwiese säen und einen kleinen Garten anlegen sind dabei umgesetzt worden. Unser Projekt geht nun weiter mit den Vorschlägen und Ideen der Kinder.

Hochbeete bauen, um Obst und Gemüse anzupflanzen. Dieses wollen, wir für den Snack am Nachmittag und für das gemeinsame Kochen verwenden.  
Themengruppen über Obst und Gemüse  
Pflanzen einpflanzen - Bäume von Weihnachten



## **90449 Nürnberg, Kinderkrippe Novum Sozial Röthenbacher Hauptstraße Nürnberg, Röthenbacher Hauptstraße 28**

### **Umwelt und Nachhaltigkeit**

Es sind mehrere Projekte die uns über lange Zeit im Kitaalltag begleitet haben und immer noch begleiten:

Hochbeet anlegen, bepflanzen und die Ernte beim Kochen verwenden; Kochen mit den Kindern (dauerhaft); gemeinsam einkaufen (worauf achten, Müllvermeidung); Mülltrennung und Müllsammlung; Lebensraum der Tiere (kennen und schützen lernen); warum Wasser so wichtig ist; vom Samen zur Pflanze; wir basteln ein Insektenhotel



## **90471 Nürnberg, Dietrich-Bonhoeffer-Kindergarten Nürnberg, Zugspitzstr. 201**

### **Wir ernten was Wir säen/sehen**

In unserer Einrichtung wird täglich frisch gekocht, seit dem Jahr 2018 steht Kindern und pädagogischem Personal ein Palettenhoch-Kräuterbeet zur Verfügung. Im ersten Jahr haben wir festgestellt, dass die Kinder den Salat viel lieber essen und probieren wenn er mit den Kräutern aus unserem Garten verfeinert ist. Nun haben alle beschlossen dies noch intensiver zu nutzen und die Kräuter sowie das Gemüse mit den Kindern anzupflanzen, zu beobachten wie es sprießt und dann zusammen zu ernten. Durch Fotos wurde das wachsen der Pflanzen dokumentiert und die Kinder erlebten die Veränderung durch kontinuierliches Beobachten, ernten, zubereiten und dem gemeinsam Essen mit vielen Sinnen.



### **90513 Zirndorf, Kindergarten mittendrin Zirndorf, Luise-Rinser-Straße 2**

#### **Walderleben**

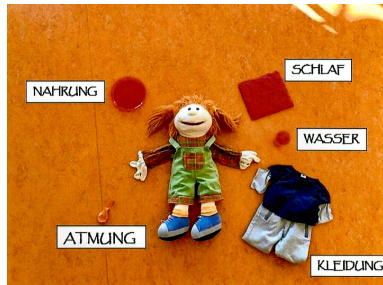
Die Sonnengruppe vom Kindergarten mittendrin besteht aus 26 Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren. Einmal im Monat haben wir "Waldtag" und verbringen den Vormittag im Wald. Dabei entdeckten wir drei unterschiedliche Blätter von Eiche, Birke und Kastanie. Dies weckte unser Interesse an den unterschiedlichen Bäumen, die wir näher kennenlernen wollten.



### **90522 Oberasbach, Ev. Kindertagesstätte St. Stephanus Oberasbach, Friedhofstr.2a**

#### **Wachsen Pommes auf den Bäumen?**

- In unserem Projekt zum Thema Ernährung und Eigenanbau, möchten wir die Kinder auf einen nachhaltigen Lebensmittelkonsum im Kontext auf Selbstversorger erziehen.
- In den wöchentlichen Entdeckergruppentreffs erarbeiteten wir gemeinsam mit den Kindern unterschiedliche Bereiche (die im Zusammenhang mit Lebensmittelkonsum & Eigenanbau standen) und
- In dem Projekt sensibilisierten wir die Kinder einige der behandelten Themen kritisch zu reflektieren.



## 90542 Eckental, Kindergarten Pusteblume Eschenau, Sendelbacher Straße 5

### Vögel in Winter

1. Die Kinder lernen die Lebensräume der Vögel kennen, erforschen Diese. Naturbeobachtungen bei Spaziergängen und Waldbesuch.
2. Kennenlernen von unterschiedlichen Vogelarten. Unterschiede Zugvögel, Standvögel, Raubvögel. Gefahren für Vögel
3. Nahrung der einheimischen Vögel, weiterführendes Projekt: Insekten, Nahrung als Kreislauf, Waldwoche

Siehe auch Ausarbeitung des gesamten Projekts ,welche zusätzlich Per Post zugestellt wird.



## 90542 Eckental, Inklusiver Waldkindergarten der Lebenshilfe Erlangen, Waldstraße15

### Müll im Wald

Sammeln von Müll

Unterscheidung von verrottbarem und nicht verrottbarem Material .  
Problematik von Plastikmüll in der Natur  
Aufruf durch die Presse, zur Vermeidung von Plastikmüll insbesondere in der Natur im Wald.



## 90766 Fürth, Kindergarten Die flinken Finken Fürth, Finkenschlag 43

### Arbeitsgruppe Müllentdecker

Das Thema Nachhaltigkeit und Umweltschutz ist bei uns im Kindergarten in diesem Jahr Schwerpunkt.

Wir wollen wir uns in allen Bereichen dem verantwortungsvollen Umgang mit der Natur widmen.

Das Projekt findet in einer Kleingruppe mit max. 12 Kindern statt.

Es findet 3 mal in der Woche in der Mittagszeit und in einem Nebenraum statt.

Zuerst waren nur die Rahmenbedingungen gegeben. Alles andere haben die Kinder mit Inhalten gefüllt.

Damit alle Kinder an unserer Arbeit teilhaben können, werden am nächsten Morgen die Ergebnisse im Flur an einer Infowand mit allen Kindern präsentiert.



## 91056 Erlangen, Kath.Kindergarten St. Heinrich Erlangen, Steinforststr.

Wir bepflanzen unsere Hochbeete und mit etwas Glück werden viele davon satt"

Bei einer Garten-aufräum Aktion im Herbst wurden nach Absprache mit den Eltern drei Hochbeete für die drei Gruppen aufgestellt. Zeitgleich wurde auch Kompost und Anzuchterde geliefert. Die jeweiligen Gruppen befüllten die Hochbeete bereits mit Erde und lassen sie jetzt über den Winter ruhen. Im Frühjahr werden dann die Pflanzen und Samen nach Wetterlage von den Kindern eingepflanzt. Da diese Beete jedes Jahr bebaut werden haben wir uns dazu entschlossen mit den jeweiligen Vorschulkindern dieses Projekt durchzuführen. Die Kinder sollen das Arbeitsfeld des Gärtners oder Gemüsebauern kennenlernen. Sie beobachten und erleben wieviel Zeit und Fürsorge vom Pflanzen bis zum Ernten nötig ist!



### **91058 Erlangen, Kinderzentrum Thomizil Erlangen, Liegnitzer Str. 20**

#### **Blaufügelige Ödlandschrecke**

Der Beginn dieses Projektes war eine zufällige Begegnung bei einem unserer Streifzüge über das Naturschutzgebiet Exerzierplatz in Erlangen. Die Kinder entdeckten ein Tier mit blauen Flügeln und die Neugier war geweckt um welches Tier es sich dabei handeln könnte. Daraus entwickelte sich das Projekt zur Blaufügeligen Ödlandschrecke. In vielen Aktionen lernen die Kinder dieses Tier und seine Lebensweise immer besser kennen. Die Begeisterung über dieses faszinierende Tier übertrug sich im Laufe des Projektes auch auf viele weitere Menschen, wie z.B.:Kollegen, Eltern und andere Kinder die an diesem Projekt gar nicht beteiligt waren.



### **91080 Uttenreuth, Hort Metropolis Uttenreuth, Breslauer Straße 39**

#### **Umweltengel**

1. Wir haben im Team ein Thema für das Schuljahr gesucht, das wir mit den Kindern gemeinsam verfolgen wollen. Das in vielen Medien präsente Thema "Nachhaltigkeit für eine bessere Umwelt" erschien uns zu diesem Zeitpunkt sehr passend und auch die Kinder sprach es sehr an.
2. Wir suchten Ideen, welche wir im Hort umsetzen können. Daraus entstand in der Adventszeit ein Umweltengel als Adventskalender. Die

umsetzbaren Ideen der Kinder wurden als Puzzleteil jeden Tag auf den Umweltengel geklebt, sodass an Weihnachten 24 unterschiedliche Ideen zu lesen waren.

3. Diese wollten wir innerhalb des Jahres mit den Kindern umsetzen und in der Kinderkonferenz als festen Punkt "Nachhaltigkeit" etablieren.



**91126 Schwabach, Freier Kindergarten e.V. Schwabach, Markgrafenstr. 5**

## Welt aus Wasser

Unser Kindergartenjahr steht unter dem Motto "die vier Elemente", für das Projekt ÖkoKids wurde das Thema "Wasser" näher behandelt. Kinder sind neugierig, wissen viel und erleben das Thema "Wasser" in unserem Kindergarten täglich hautnah. Wasser aus dem Wasserhahn oder in der Pfütze fasziniert kleine und große Forscher gleichermaßen. Woher kommt das Wasser? Wo fließt es hin? Was ist Wasser? Wie kann ich Wasser sparen? Diese und weitere spannende Fragen werden wir in unserem Kindergartenalltag beantworten und den Kindern in Form von Aktionen, Experimenten und Ausflügen näherbringen um zu erreichen, dass die Kinder mehr über Wasser, dessen Verwendung, Notwendigkeit und Kostbarkeit lernen.





## 91161 Hilpoltstein, LBV-Kindergarten arche noah Hilpoltstein, Lindenallee 1

### Müll- und Plastikdetektive

Durch unseren konzeptionellen Schwerpunkt der Nachhaltigkeit und Ökologie haben wir Jahr für Jahr unseren Umgang mit Müll & Plastik im Kindergarten reflektiert, Veränderungen angestrebt und umgesetzt. So ist unsere Vision ein "plastikfreier Kindergarten" zu sein, mit Sensibilisierung für den Umgang mit Müll und der Verwendung von ökologisch abbaubaren Produkten.

Dieses Bildungsjahr wollten wir diesen Schwerpunkt wieder bewusst angreifen und die Familien und Kinder dafür sensibilisieren und aufklären. So reflektieren wir das "Bestehende" und sammelten mit Kindern, Eltern und Träger neue Visionen und Ideen für einen "plastikfreien Kindergarten".



## **91174 Spalt, Kita St. Michael Spalt, Blütenstraße 11**

Papier - das lieben wir

- Papier entdecken
- Staunen über verschiedene Arten und Qualitäten von Papier
- Herstellung von Papier
- Rohstoff sind Bäume, die gleichzeitig unserer Luft filtern,



## **91174 Spalt, Städtischer Kindergarten Spalt, Herrengasse 6**

Wasser - ein kostbarer Schatz, der entdeckt und geschützt werden will.

Unser Projekt begann mit der Ökokids-Teamfortbildung zum Thema ?Aber bitte ohne ? Plastik im (Kita)-Alltag?. Anschließend ging man mit den Kindern dem Müll auf die Spur und stellte sich dazu viele Fragen, wie etwa: Wo entsteht Müll und kann man ihn vermeiden? Und vor allem: Was passiert mit dem Müll? Durch diese Fragen kamen wir auch auf die enorme Verschmutzung der Meere zu sprechen. Wir interessierten uns für den Verbleib des Mülls, wie auch für die Bewohner der Meere. Weiter erforschten wir die Herkunft des Wassers in den Meeren und untersuchten dazu ortsnahe Gewässer. Besonders beschäftigten wir uns mit dem nahegelegenen Hatzelbach, dessen Ursprung, Mündung und seinen Bewohnern.



### **91541 Rothenburg, Evangelisches Montessori Kinderhaus Rothenburg, St. Leonhardstraße 36**

#### **Die Streuobstwiese, wie der Apfelbaum lebt.**

Kinder lernen mit dem Apfelbaum viele Tiere kennen, die auf der Streuobstwiese leben. Ein genährter Apfelbaum, der in jeder Gruppe zu finden ist zeigt uns wer hier wohnt. Aber auch was der Apfelbaum selbst in den verschiedenen Jahreszeiten erlebt. Ein Ohrenzwickerprojekt, wir basteln Wohnungen für unseren Apfelbaum, wir wissen Männchen und Weibchen zu unterscheiden. Wir versetzten Wespennester mit Hilfe eines Imkers und erleben mit Bildern und Life wie die Wespen umsiedeln. Viele Insekten, Vögel, Käfer werden entdeckt und Projekte werden umgesetzt. Der Regenwurm ist auch in einem Schaukasten im Schatten zu betrachten.



### **91586 Lichtenau, Evang. Kita Lichtenau, Finkenstraße 17**

#### **Unsere Erlebnisse auf dem Roggenberg**

Ganzjahresprojekt der Hortgruppe

Angebote in der Freizeitgestaltung nach den Hausaufgaben und in der Ferienbetreuung

Bewegung in der Natur, Naturerlebnisse, Förderung der Gemeinschaft



### **91735 Muhr, Kita St. Johannis Muhr, Schwester- Elise Weg**

#### **Eins, zwei, drei plastikfrei**

Der beste Abfall ist immer der, der gar nicht erst entsteht. Durch das Projekt wollen wir Kinder und Eltern dazu animieren, bewusster im Umgang mit Plastikverpackungen zu werden. Darüber hinaus wollen wir ganz allgemein zum Thema Kunststoff im Alltag sensibilisieren, um dann auch auf weitere Müllarten wie Restmüll, Papier, Glas, Metall? und deren Vermeidung/Recycling überzuleiten. Dies war zumindest unsere Planung zu Beginn 2020. Nachdem während der Corona Krise auch unser Kindergarten geschlossen wurde, haben wir das Projekt so angepasst, dass die Eltern von zu Hause aus uns beim Thema Nachhaltigkeit unterstützen können.



## 91781 Weißenburg, Traumburg für Weltentdecker Weißenburg, Bgm.-Roth-Str. 2

Die Weltentdecker bewegen was!

Der grobe Inhalt des Projektes war:

- Wir bewegen unseren Körper und unseren Geist
- Wir bewegen etwas für andere und für unsere Welt.
- Wir lernen Personen kennen, die etwas für "die Welt bewegt" haben.

