

## 86156 Augsburg, Haus für Kinder Ulmer Straße Augsburg, Ulmer Straße 180/182a

?Wir bauen unser eigenes Beet und pflanzen Kartoffeln und Co an?

? Finden eines geeigneten Platzes im Garten für ein kleines Beet

? Beet markieren/abgrenzen und Unkraut, Steine, Wurzeln, Müll usw. entfernen + Erde umgraben und mit Pflastersteinen befestigen

? Kartoffeln und verschiedene Kräuter (Schnittlauch, Petersille usw.) pflanzen



## 86199 Augsburg, Kids Großtagespflege Augsburg, Butzstr. 25

10 kleine Minikids werden große Ökokids , Natur-und Umweltbildung im Jahresverlauf

Unser Projekt war von Anfang an nicht komplett durchgeplant, sondern sollte sich an den Interessen der Kinder orientieren und offen sein für Ideen, die sich während des Projekts entwickeln.

Unser großer Garten und die Tiere, die darin leben (Eichhörnchen, Vögel, Schmetterlinge, Insekten) , sollten den Kindern näher gebracht werden.

Achtsamkeit mit dem Bestehenden, Neues pflanzen bzw. säen und gießen/ pflegen, sowie den Tieren eine verbesserte Qualität in unserem Garten bieten, war unser Ziel.

Gezielte Angebote und bereitgestellte Materialien im Freispiel ergänzten sich. Gesunde Ernährung, Mülltrennung, Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel... fließen automatisch in den Alltag ein.



**86495 Eurasburg, Kindertagesstätte Maria Heimsuchung Eurasburg, Schulstr. 14**

so viel Plastik - muss das sein?

wie viel Plastik macht Sinn?

wo lässt sich Plastik vermeiden?

Welche umweltfreundlichen Alternativen gibt es?

Plastikmüll, was geschieht damit?



**86554 Pöttmes, Kinderhaus Wurzelkinder Pöttmes - Waldgruppe, Raiffeisenstr. 4**

Wer ist der "Scherer"?

Kennenlernen verschiedener Tiere der Umgebung

Schäfer und Scherer kennenlernen

Verarbeitung von Wolle



## **86637 Wertingen, Kinderhaus Sonnenschein Wertingen, Kalteck 2**

### **Umweltfreunde Sonnenschein**

Das, den Interessen der Kinder entsprechend und in den Kinderkonferenzen geplante Projekt, achtete auf die Unterschiedlichkeit und dem Mitspracherecht der Kinder. So agierten wir als gesamtes Haus, es entstanden aber viele Ideen in den einzelnen Gruppen.

Die Ergebnisse unseres Projektes wurden im Rahmen einer Öko-Ausstellung den Bildungspartnern präsentiert, um ihnen zu zeigen, was mit ihrer Hilfe entstanden ist. Die Eltern hatten kontinuierlich Chance den Prozess zu erleben und konnten bei einem Elterncafé unsere Arbeit bestaunen.

Nach der Ausstellung sollte dieses Projekt nicht abgeschlossen sein. Eher diente es für uns als Starthilfe um unseren Alltag in einem anderen Licht zu betrachten.



**86807 Buchloe, Kindertagesstätte St. Antonia Buchloe, Alois-Reiner-Str. 8**

Gesund, regional, Verpackung - bewusster und wertschätzender Umgang

- dreimal die Woche treffen der Mittelkinder
- Erfahren, erleben, entdecken. Was brauch unser Körper, wie stelle ich es aus regionalen Produkten selbst her
- alle Kinder des Hauses, profitieren davon indem sie probieren dürfen und die Neugier wird angeregt
- Mülltrennung und vermeidung



**87527 Sonthofen, Kindergarten Mater Christi Altstädten, Alemannenweg 6**

## "Freue dich, wenn die Biene schwebt" - Singen für die Artenvielfalt

In einer Elternbeirats-Sitzung wurde beschlossen, auch als Kindergarten Stellung zum bayerischen Volksbegehren "Rettet die Bienen" zu beziehen. Mit den Kindern wurde über das Volksbegehren gesprochen und das Thema erarbeitet. Zum Abschluss und Höhepunkt trafen sich alle Beteiligten in einem "Flash-Mob" vor dem Rathaus um mit Plakaten, Kostümen und gemeinsamen Singen auf das Volksbegehren aufmerksam zu machen.



## 87648 Aitrang, Kindertagesstätte Kunterbunt Aitrang, Römerstr. 42a

### "Gemeinsam sind wir stark"

1. "Insekten": Sachwissen über Bienen, Ameisen, Marienkäfer, Würmer; Beobachten der Tiere im Kindergarten und der freien Natur (Wald, Spaziergänge, Garten); Lieder; Spiele, Fingerspiele.  
Höhepunkt: Ein eigens dafür entworfenes Singspiel, das bei der Verabschiedung der Kita-Leitung (als Überraschung!!! ) gespielt wird.
2. "Müll": Müll sammeln bei Spaziergängen; Müll sortieren; Besuch beim Wertstoffhof; Welche Wertstoffe gibt es?; Was passiert mit den unterschiedlichen Wertstoffen; Geschichten von den "Olchis"
3. Nachhaltigkeit: Wie können wir Müll vermeiden, Energie sparen, Dinge wiederverwerten, unseren Beitrag zum Schutz unserer Umwelt leisten?



## 87669 Rieden, Kindergarten St. Leonhard Rieden, Kirchenweg 7

### Upcycling - wir machen was cooles aus Müll

Wir haben Abfallprodukte bzw. (angeblich) nutzlose Stoffe in neuwertige Produkte verwandelt. Aus verschiedenen Müllarten (Plastik, Verpackungsmaterialien, Dosen, Papier, Sperrmüll etc.) haben wir Kunstwerke, Spielmaterialien, Nutzgüter etc. hergestellt. Durch die Wiederverwertung von bereits vorhandenen Materialien, wollen wir die Verwendung von Rohstoffen reduzieren und den Umweltschutz vorantreiben.



## 87675 Rettenbach, Kindergarten Hand in Hand Rettenbach, Pfarrgarten 1

### Der Kleiderbazar oder das blaue T-shirt

1. Wir beschäftigen uns mit dem Thema: Faden. Was kann man mit einem Faden alles machen? Wir drehen Kordeln, flechten, stricken und weben.
2. Wir unterscheiden verschiedene Fäden: Aus Flachs, aus Schafwolle und aus Baumwolle.  
Aus was wird er gemacht, woher kommt er und wie wird er gemacht?
3. Wir lesen die Etiketten in unseren Tshirts. Aus was wurden sie hergestellt, wo werden sie hergestellt? Müssen Kinder dafür arbeiten? Was können wir tun, um weniger zu konsumieren.



## **87727 Babenhausen, Naturkindergarten am Fuggerweiher Babenhausen, Weiherweg 49**

### Vögel im Winter

Unser Projekt "Vögel im Winter" hat einen ganzen Monat umfasst, in welchem wir viele verschiedene Aktionen rund um das Thema Vögel gestaltet haben. Zuerst haben wir im Stuhlkreis thematisiert, was es für Vögel gibt und wie sie heißen. Danach ging es darum, welche Vögel Standvögel sind und welche Vögel Zugvögel sind. Ebenso haben wir darüber geredet, was die Vögel im Winter zum Essen haben/finden können. Dazu haben wir dann selber Meisenknödel gekocht und geformt. Unser Praktikant hat mit jedem einzelndem Kind ein Vogelhäuschen gebaut, welches die Kinder mit nach Hause nehmen durften. Im Ebenso haben die Vorschulkinder Nistkästen selber zusammen gebaut und danach auch bemalen dürfen.



## **87781 Ungerhausen, Haus für Kinder St. Nikolaus Ungerhausen, Holzgünzer Str. 9**

### Die Kuh und ihr Lebensraum, Umweltschutz

Thema Kuh: wie sieht sie aus, Lebensraum, was frisst sie, was bekommen wir von ihr -->

Thema Wiese/Weide: was wächst dort, was gehört nicht dort hin -->

Thema "Umweltschutz"/Mülltrennung/Recycling



**88175 Scheidegg, Kindertagesstätte St. Gallus Scheidegg, Blasenbergstr. 19**

**Ökokids Projektnachmittag (immer Dienstag)**

- > Themensammlung der Kinder zum Thema Ökokids
- > Durchführung einer Müllchallange
- > Besuch des Rewes, um die Lebensmittel nach fairer und dem Produktionsland zu überprüfen.



**89275 Elchingen, Kath. Kindergarten St. Laurentius Elchingen - Naturgruppe, Kindergartenweg 4**



## Nachhaltigkeit in der Kita erleben, unserem Planeten Hoffnung geben

Nachhaltigkeit in der Kita erlebbar machen, durch verschiedene Aktionen, die aufzeigen, was wir als Einrichtung zur Nachhaltigkeit und zum Klimaschutz schon sehr viel beitragen können.

Die Notwendigkeit und Wichtigkeit der Nachhaltigkeit und des Klimaschutzes Kindern, Eltern und dem Kollegium verdeutlichen und bewusst machen. Erkennen unserer Grenzen und Schwierigkeiten, die es hierbei immer wieder gibt.



## 89281 Altstadt, Kindergarten St. Martin Filzingen, Blütenstr. 1

### Natur PUR - "Lernen mit Kopf, Herz und Hand (Pestalozzi)

Die Natur bietet Kindern in seiner zunehmend strukturierten Umgebung einen Raum, den sie selbst entdecken, erforschen, begreifen und der sich ihnen immer wieder neu präsentiert.

Somit können alle Kindergartenkinder bei uns mind. ein mal pro Woche diese Umgebung und den Umgang mit der Natur im Wald, im Garten und auf dem Feld auf vielfältig Weise erleben grundlegende Erfahrungen sammeln. Wir besuchen gemeinsam die Natur, durchstreifen, verweilen an Orten wo sie etwas entdecken und dabei ihr Zeitmaß selbst bestimmen dürfen. (Beispiel: entdecken sie im Garten Schnecken, wandern zu unserem Waldstück und erkunden dieses, pflanzen Kartoffeln + Blumen, entdecken Lehm und formen Gesichter...



## 89281 Altstadt, Kindergarten Im Pfarrhof Altstadt, Bergenstetter Str. 3

"Die Natur krecht und fleucht. Bienen und allerlei anderes Krabbelgetier"

In unserem Projekt möchten wir das Thema Bienen, was ja in aller Munde war und noch ist, aufgreifen. Wir möchten damit Kindern auf verständliche und nachvollziehbare Art die Wichtigkeit von Bienen, aber auch von Insekten ganz allgemein für unsere Umwelt und somit auch für uns erläutern.



## 89291 Holzheim, Kindergarten Pustebume Holzheim, Schulstr. 32

### Bienenprojekt

1)zunächst lernen wir das Leben der Honigbiene kennen

Wie sieht eine Honigbiene aus ? Welche verschiedenen Aufgaben haben die Bienen? Warum sind Honigbienen und auch andere Insekten so wichtig für den Menschen und die Natur?

2) Problematik darstellen: Bienen und auch Wildbienen sind gefährdet , sie haben weniger Lebensraum

3) Lösung und unsere Aufgabe: Wir legen ein Blumenbeet an und bauen aus Konservendosen ein Bienenhotel für Wildbienen.



**89294 Oberroth, Kindergarten Oberroth, Hauptstr. 39**

### Ein Jahr auf dem Bauernhof

Wir beschäftigen uns intensiv mit dem Thema Bauernhof. Im Laufe des Projekts entstehen viele Fragen, die mit den Kindern erarbeitet werden.

-Was passiert in einem Jahr auf einem Bauernhof?

- Was/Welche Lebensmittel gibt es dort? Wie kommen die Lebensmittel vom Bauernhof in die Geschäfte? Was passiert mit der Milch, die uns die Kühe geben?

-Welche Fahrzeuge gibt es?

- Was bedeutet regional?



## **89349 Burtenbach, Haus der kleinen Hände Burtenbach, Schulstr. 6**

### Mit der Streuobstwiese durchs Jahr

Tiere Beobachten und Dokumentieren  
Pflanzen Erkundung, wie verändern sie sich übers Jahr  
Verwertung von Obst, Kräutern



## **89420 Höchstädt, Kindertagesstätte Don Bosco Höchstädt, Kirchgasse 6**

### Ein Garten zum Spielen und Naschen

Die Kinder sollen, die Pflanzen die in unserem Garten wachsen (Beeren, Kräuter, Blumen etc.), mit allen Sinnen kennen und schätzen lernen. Sie sollen achtsam mit ihnen umgehen und ihre sinnvolle Nutzung erleben. Freude und Spaß mit dem Umgang der Natur ist uns wichtig.

