

84028 Landshut, AWO-Kita Isarkiesel Landshut, Christoph-Dorner-Str. 28

"Was braucht eine Pflanze zum Leben?"

Auf dem Projekt vom letztem Jahr aufbauend entwickelte sich durch die Kinder das Aufbauprojekt "Was braucht eine Pflanze zum Leben?". Projektinhalt war eine breite Experimentier- und Forschertätigkeit der Kinder in der sie verschiedenste Faktoren zufügten bzw. entfernten und ihre Ergebnisse durch Fotos in Form eines Fototagebuches täglich festhielten. Vom eigentlichen Ziel "nur" Gartenkresse für das gemeinsame Osterfrühstück anzusäen wurden viele neue Ziele entwickelt, die die Kinder in Ihrer Entwicklung sehr voranbrachten. Nach Beendigung der Forschungsphase war auch Gartenkresse gewachsen, die zum Fest geerntet werden konnte.



84051 Essenbach, Integrativhort Essenbach, Friedhofstr. 4

"dirty nature" Wir sind öko? logisch!

dirty nature - Der Name beschreibt unser Projekt voll und ganz. In unserem Sinne ist er zweimal mit unserem Projekt verbunden. Wenn man sich in der Natur bewegt und in ihr lebt und handelt, wird man auch schmutzig. Um Eindrücke, Erfahrungen, Entdecken und Wertschätzen für uns und unseren Planeten sammeln und aufbringen zu können muss dies auch mit vollem Körpereinsatz und allen Sinnen geschehen. Ein weiterer Gedanke dieses Projektes ist der Umgang mit unserer Natur der oft "dirty" ist. Luftverschmutzung, Plastikmüll und der sorglose Umgang mit Ressourcen sind nur wenige Aspekte, die thematisiert werden müssen, um uns und vor allem den Planeten auf dem wir leben, zu schützen.



84100 Niederaichbach, Waldkindergarten Waldläufer Niederaichbach, Rathausstr. 2

Flora und Fauna im Lebensraum Wald

Nachdem feststand, dass das Projekt des letzten Jahres weitergeführt und erweitert behandelt wird, vervollständigte das Personal die Fach- und Sachliteratur, Bücher und Arbeitsmaterialien. Nach einem Mind-Mapping der Kinder zu ihren Vorstellungen und Interessen wiederholten wir zuerst kurz die Inhalte des Projektes Lebensraum Wald - unsere Zukunft. Dann beschäftigten wir uns mit den Tieren in unserem Wald, deren Lebensweise und wie wir diese schützen und ihnen helfen können im Jahreskreislauf. Im Frühjahr behandelten wir die Wildblumen und -kräuter, die die Kinder im Wald entdeckten mit all ihren Besonderheiten.



84152 Mengkofen, Haus für Familien Mengkofen, Am Bräugraben 2

Volltanken ohne erhöhten Treibstoffverbrauch

Unser Essen soll uns Energie spenden, doch wie viel Energie brauchen wir um es zu bekommen?

Essen: nachhaltig, energieeffizient und gesund , für mich und ein gesundes Klima

35% unseres ökologischen Fußabdrucks hängen von der Ernährung ab!

Was, woher, und wie essen wir energieeffizient!



84155 Bodenkirchen, Binataler Oachkatzl Bodenkirchen, Veronikahöhe 2

Es summt und brummt mit und für uns

Den Wert der Insekten für uns und die Natur erkennen

Sensibilisierung für die Lebensräume der Insekten

aktives Erschaffen von Lebensräumen für Insekten



84160 Frontenhausen, Kindertagesstätte Storchennest Frontenhausen, Eggergasse 10

Ist der Garten noch so klein, er kann auch ein Paradies für Tiere sein

Bei einer Kinderkonferenz im April fand eine Abstimmung zu Gunsten dieses Projektes statt. Dabei erhielten die Kinder die Aufforderung, sich Gedanken darüber zu machen, was sie zu diesem Projekt alles wissen / machen möchten.

Beim 1. Projekttreffen kamen die Wünsche: Tiere im Garten entdecken und erforschen sowie dazu etwas Singen und Basteln.

Die Kinder waren von nun an als ?Gartendetektive? unterwegs

Je nachdem, was die Kinder gerade entdeckten, fanden entsprechende Aktionen statt. Zeitgleich wurde ein Hochbeet, in Zusammenarbeit mit einer ortsansässigen Firma und dem Bauhof errichtet. Die Eltern wurden ebenfalls mit einbezogen, indem sie mit ihren Kindern ihren Garten genau betrachteten.



84174 Eching, Kinderkrippe Zwergenschloss Eching, Hofmark 32

In unserem Hochbeet steckt die ganze Welt

Unser neues Projekt ist unser Hochbeet, welches in unserem Garten aufgestellt wurde.

Uns ist es wichtig, dass die Kinder Naturvorgänge bewusst beobachten können. Zum Beispiel das Säen von Samen oder das Wachsen von Wurzeln und Keimlinge.

Zudem bekommen die Kinder einen ersten Eindruck von der Artenvielfalt des Pflanzenreiches.

Ein weiteres Ziel dieses Projektes ist die Werthaltung unserer Kinder der Natur gegenüber. Sie sollen lernen, achtsam mit den Pflanzen umzugehen und Verantwortung und Fürsorge dafür zu übernehmen.



84329 Wurmansquick, Kindergarten Rogglfing, Dorfstr. 16

Es gibt viel zu entdecken bei den Käfern und Insekten

Die Merkmale und das Aussehen der verschiedenen Insekten kennenlernen und unterscheiden.

Kindern die kleinen Lebewesen über und unter der Erde nahe bringen.

Naturnahe Erlebnisse und Experimente.



93077 Bad Abbach, Ev. Kinderhaus Arche Noah mit Integration, Goldtalstr. 14

"Wohin mit dem Müll?"

Weniger Müll:

Jeder von uns produziert Abfall, egal ob Kind oder Erwachsener und jeder muss sich mit der Entsorgung bzw. Einsammlung von Müll auseinandersetzen.

Mehr Verantwortung:

Wir möchten die Kinder mit dem Thema Umweltbildung in Kontakt bringen und in diesem Fall mit der Müllproblematik, in gewisser Weise zu konfrontieren. Dies natürlich auf spielerische Weise, ohne den Kindern ein schlechtes Gewissen zu machen.

Nachhaltigkeit:

Damit die Kinder unsere Erde noch genauso erleben dürfen, wie wir Erwachsene, ist es wichtig den Kindern einen bewussten Umgang mit Abfällen zu vermitteln. Diesen möchten wir durch verschiedene Angebote und Aktionen im Rahmen dieses Projektes erreichen.



93326 Abensberg, Waldkindergarten Abensberg, Mayrstr. 9

Die Welt ist uns nicht einerlei, drum leben wir jetzt plastikfrei

Die Kinder setzten sich intensiv mit dem Thema ?Müll und Plastik? auseinander.

Zum Einstieg besuchten wir einen verpackungsfreien Laden im Nachbardorf, wodurch eine erste Heranführung an das Thema stattfand.

Gemeinsam mit den Kindern besprachen die Problematik, sammelten Ideen zur Vermeidung von Plastik und probierten einiges selbst aus.



94078 Freyung, Kindergarten St. Anna Freyung, Kolpingstr. 5

Die Welt der Schlangen

Bereits im September 2018 wurde das Thema "Schlangen" kurz angesprochen, konnte sich aber nicht so richtig durchsetzen. Bei einer Neuausrichtung der Projektarbeit im Kreis der "Schlaunen Fühse" im Januar 2019 fanden die Kinder daran jedoch Interesse und es setzte sich gegenüber anderen Tierthemen durch. Auch Kinder, die zuvor wenig Begeisterung aufbringen konnten, ließen sich anstecken. Für unser Lernbegleiter war es anfangs auch schwierig, Ansatzpunkte für die Projektarbeit zu finden, da Schlangen nicht unbedingt unsere Lieblingstiere sind. Doch die Begeisterung steckte uns an! Die Kinder und wir wurden zu Schlangenexperten, lasen und diskutierten viel, fragten nach u. besuchten einen Zoo.



94099 Ruhstorf a. d. Rott, Haus der Kinder Ruhstorf, Am Schulplatz 14-15

Müllgraber

- Umweltbewusstsein /Werthaltung gegenüber der Natur
- Nachhaltiger Konsum und Produktion
- Sensibilisierung der Wahrnehmung im Bezug auf die Umwelt



94137 Bayerbach, Kindertagesstätte Bayerbach, Bruder-Konrad-Weg 9

Wir sind Öko-Kids - Rudi Regenwurm führt uns durch die Natur

Rudi Regenwurm begleitete uns während des gesamten Projekts.

Rudi Regenwurm war z. B. Begleiter zum Thema:

- Wald
- Gemüsebeet
- Kompost
- Recycling etc...
- Kita-Fest...



94315 Straubing, Integratives Kinderhaus St. Wolfgang Straubing, Regensburger Str. 66

Mülltrennung - Müllvermeidung

Wir untersuchen Müll auf seine Beschaffenheit und trennen Bioabfall von nicht kompostierbarem Abfall. Einführung des Mülltrennens in der Kindergartengruppe.

Ferner wollen wir Verpackungsmüll vermeiden (Brotzeitdosen und Getränkeflaschen; Stofftaschen usw.).



94333 Geiselhöring, Städtischer Waldkindergarten Geiselhöring, Schelmenloh 3

Wir legen für die Bienen eine blühende Wiese an

Durch das Volksbegehren "Rettet die Bienen" sind die Kinder auf dieses Thema aufmerksam geworden und wir haben uns entschlossen es näher auszuarbeiten. Wir haben die Kinder gefragt was sie von der "BIENE" wissen oder was sie interessieren würde. Sie möchten auch mal sehen wie der Honig gemacht wird und einen Imker besuchen. Wir haben festgestellt das sie von Wildbienen noch garnichts gehört haben und nur die Honigbiene kennen. Uns war es wichtig ihnen auch diese Art näher zu bringen und gemeinsam haben wir überlegt was wir für die Bienen tun können.



94351 Feldkirchen, Kinderhaus St. Martin Feldkirchen, Am Fliegerhorst 3

Wir werden Müllprofis!

Ziel des Projekts ist es, dass die Kinder mit dem Thema Mülltrennung vertraut werden. Sie lernen die verschiedenen Materialien kennen und trennen selbst den Müll. Sie wissen, welche verschiedenen Mülltonnen es gibt und welche Materialien zum Wertstoffhof gebracht werden können. Die Kinder erfahren aber auch, dass man ?Müll? nicht immer gleich wegschmeißen muss. Die Kinder machen aus Müll etwas Neues, sie beschäftigen sich lange mit den Wertstoffen und es entstehen wirklich schöne Spiel- und Bastelideen. Zusätzlich beschäftigen wir uns mit dem Thema ?Umweltverschmutzung? und ihre Folgen. Wir versuchen auch, unsere Welt (zumindest unser kleines Dörfchen) ein bisschen sauberer zu machen.



94369 Rain, Kindergarten und Krippe St. Michael Rain, Dorfstr. 24

Wir werden zu aktiven Bienenschützern

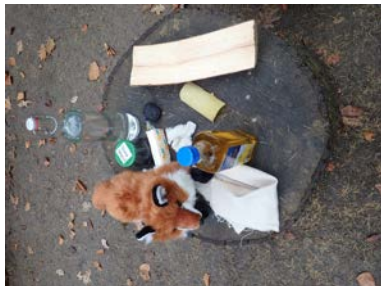
Wir greifen das Volksbegehren "Rettet die Bienen auf" und konfrontieren die Kinder mit einem aktuellen Thema. Die Kinder lernen das Leben und die Aufgaben der Bienen kennen. Sie setzen sich mit deren Bedeutung für uns und die Natur auseinander und erfahren, dass sie aktiv am Umweltschutz teilnehmen können.



94377 Steinach, Kinderhaus St. Ursula Steinach, Warterweg 6

Den NawaRo auf der Spur - Luk zeigt uns die Schätze der Natur

- In erster Linie wollen wir die Kinder auf den Unterschied zwischen nachwachsenden und endlichen Rohstoffen aufmerksam machen. Aus dieser Erkenntnis kann sich gegenüber beiden Rohstoffen eine wertschätzende Grundhaltung entwickeln und die Notwendigkeit, gerade die endlichen Stoffe zu bewahren, findet darin seine Erklärung. Begleitet wird dies durch die Handpuppe Luk den Fuchs.
- Des Weiteren beschäftigen wir uns mit der Verarbeitung der Rohstoffe. Was ist Nachwachsenden und was Endlich? Was wird aus ihnen gefertigt und wo finden wir dies in unserem Alltag?
- Außerdem stellt sich uns die Frage: Wo könnte auf endliche Stoffe verzichtet und stattdessen nachwachsende Stoffe eingesetzt werden?



94505 Bernried, Waldkindergarten Pustebume Bernried, Pommersberg 3a

FrühlingsErwachen ? die Natur erwacht, du auch?

- Fokus auf natürliches Leben im Jahreslauf: Veränderungen und Eigenheiten der Jahreszeiten kennen lernen, als Mensch ? Wesen der Natur ? lernen, artgerecht im Einklang mit dem natürlichen Jahreslauf zu leben

- Biodiversität und Artenschutz: nur was ich kenne, kann ich schützen! Natur und Tiere in den verschiedenen Jahreszeiten beobachten, erforschen, ökologische Zusammenhänge verstehen; Handlungsmöglichkeiten zum Artenschutz im eigenen Lebensumfeld finden, erproben, weitergeben
- Ökologische Auswirkungen unseres Handelns und Lebens: saisonale und regionale Ernährung erfahren und praktizieren, Nachhaltigkeit in Konsum und Handeln erkennen und anbahnen

