

## 84028 Landshut, AWO-Kita Isarkiesel Landshut, Christoph-Dorner-Str. 28

### Nachhaltigkeit für die ganze Kita

Wir möchten unsere Einrichtung nachhaltiger machen und Nachhaltigkeit in unserer pädagogischen Arbeit verankern. Wir sehen den Weg weniger als ein Projekt, sondern als einen angestoßenen Prozess, den wir nun Schritt für Schritt verfolgen. Als Erstes: Diskussion und Bewusstseinsbildung zur Nachhaltigkeit unter Mitarbeiter\*innen, Kinder und Eltern. In einem zweiten Schritt schauten wir auf Prozesse und Entscheidungen in der Kita aus einer BNE Perspektive und überlegten konkrete erste Schritte. Nun folgt die Umsetzung von Maßnahmen auf der Ebene der Betriebsführung und erste pädagogische Ansätze.



## 84036 Landshut, Kindertagesstätte CampusNest Landshut, Bürgermeister-Zeiler-Str. 6

### "Es geht dem Müll an den Kragen"

In unserem Projekt spielt der Müll die Hauptrolle. Wir beschäftigen uns hierbei unter anderem mit der Mülltrennung. Wir achten besonders darauf, den Müll im Gruppenalltag zu sortieren und finden gemeinsam raus, was mit dem Müll weiterfolgend passiert. Im Alltag achten wir darauf, möglichst wenig Müll zu produzieren und den nicht vermeidbaren Müll in irgendeiner Form weiter zu verarbeiten. Upcycling spielt hierbei eine wichtige Rolle, Die Kinder sollen verstehen, dass man aus etwas Altem, etwas Neues entstehen lassen kann. Recycling ist ein weiterer wichtiger Punkt, hier ist vor allem der Prozess wichtig. Die Kinder sollen verstehen, was für ein Aufwand damit verbunden ist.



## 84100 Niederaichbach, Waldkindergarten Waldläufer Niederaichbach, Rathausstr. 2

Was krabbelt, brummt und fliegt da bloß? Die Insektenwelt ist riesengroß!

Nachdem das Thema des Projektes "Was krabbelt, brummt und fliegt da bloß? Die Insektenwelt ist riesengroß!" feststand, sammelten die Erzieherinnen Fach- und Sachliteratur, verschiedene Bücher und Arbeitsmaterialien. Nach einem Mind-Mapping der Kinder zu ihren Vorstellungen und Interessen beschäftigten wir uns zuerst mit dem Lebensraum Boden, verschiedenen Käfern, dem Nutzen und Aufbau von Insektenhotels, der Entwicklung von der Raupe zum Schmetterling, Bienen und Hummeln, Ameisen und Heuschrecken. Das Projekt wird mit einem Elternfest und Gottesdienst mit Abschlussfeier Ende Juli abgeschlossen.



## 84152 Mengkofen, Haus für Familien Mengkofen, Am Bräugraben 2

Auf der Schleimspur

Schnecken sind sie ein interessantes Forschungsprojekt, denn Schnecken sind anders als ihr Ruf wichtig für das Ökosystem. In ihrer Vielfalt, ihrem Verhalten und Talenten müsste ihnen eher Respekt als Ekel entgegengebracht werden. Wir haben Schnecken beobachtet und geforscht in folgenden Punkten: Fortbewegung, Artenvielfalt, Wohnort, Organe der Schnecke, Fressverhalten, Schneckenhäuser (Beschaffenheit, Nutzen, Vielfalt), Feinde der Schnecke und warum Schnecken wichtig sind, Schneckenverhalten, Vom Ei zur Schnecke, Außerdem wurden Schnecken gemalt, gebastelt, gebacken, besungen und natürlich beobachtet. Ein Terrarium wurde eingerichtet und die Schnecken versorgt.



## 84160 Frontenhausen, Kindertagesstätte Storchennest Frontenhausen, Eggergasse 10

### Wir blühen auf - Freude für Mensch und Tier

Überlegung wie man alle Kinder und Eltern in das diesjährige ÖkoKids Projekt mit einbeziehen kann. Corona bedingt waren immer nur wenige Kinder anwesend.

Abprache im Team, Aufgabenteilung, Information an Träger, E-Mail an alle Eltern, in dem der Wunsch erläutert wurde, dass möglichst viele Blühflächen mit vielfältigen Kulturarten entstehen sollen, denn eine blühende Vielfalt bringt mehr Lebensqualität für alle. Jede Familie war eingeladen, zusammen mit ihren Kindern den eigenen Balkon, Terrasse oder Garten insektenfreundlich zu gestalten.

Einbeziehung der wenigen anwesenden Kinder

Aussaart der Bienen- und Schmetterlingsweiden im Kindergarten, zu Hause und im Markt Frontenhausen



## 84166 Adlkofen, Kindertagesstätte Pustebblume, Waldeulen in Adlkofen, Am Himmelreich 48

### "Ein neues Zuhause für unsere Meisen"

Wir bauten 4 Vogelhäuser aus Holz in dreieckiger Form für Meisen.

Die Kinder teilten sich in Teams auf.

Nach dem Aufhängen beobachteten wir ob Vögel eingezogen sind.



## 84172 Buch, Waldkindergarten Buch am Erlbach, Rathausplatz 1

### Mit Nachhaltigkeit zum Plastikfrei

Als Team vom Waldkindergarten war uns wichtig die Kinder, auf die Umweltverschmutzung aufmerksam zu machen und die daraus entstehenden Auswirkungen auf unser Ökosystem auf zu zeigen. Ihnen Wissen über unser Klima und die Klimaveränderungen zu vermitteln. In Form dieses Projektes praktische Tipps zur Nachhaltigkeit für ihr weiteres Leben, mit auf den Weg zu geben. In vielen kleineren Wochenthemen haben wir, durch Gespräche mit Bildern, Geschichten und päd. Aktionen z.B. Müll sammeln, Papier schöpfen, Insektenfreundliche Blumen pflanzen, versucht den Kindern, die unterschiedlichen Begrifflichkeiten, wie Müll/ Mülltrennung und Recycling, Wiederverwendung und Nachhaltigkeit näher zu bringen.



## 84174 Eching, Kinderkrippe Zwergenschloss Eching, Hofmark 32

### Was macht der Baum das ganze Jahr im Wald?

Mit unserem Thema "Was macht der Baum das ganze Jahr im Wald?" wollten wir die Aufmerksamkeit der Kinder auf den Baum lenken.

1. Folgende Fragen haben wir methodisch aufbereitet: Was macht einen Baum aus? Wozu sind die Wurzel, die Rinde, die Baumkrone und die Blätter da?
2. Die Veränderung des Baumes im Jahr haben und werden wir beobachten und wahrnehmen. Wie wächst ein Baum? Was braucht ein Baum zum Wachsen? Welche Veränderungen passieren mit dem Baum während der Jahreszeiten? Wie wird aus einem Samen eine Pflanze? Wie schnell wächst ein Baum?
3. In Kooperation mit dem Forstverwalter durfte jede Gruppe einen Baum in einem nahegelegenen gerodeten Waldstück pflanzen.



### **84329 Wurmansquick, Kindergarten Rogglfing, Dorfstr. 16**

#### "Vom Korn zum Brot"

\* Wie bekommen wir ein leckeres Brot auf den Tisch?

Bevor wir unsere Brötchen oder Brezen beim Bäcker kaufen können, muss erst ein langer Prozess erfolgen.

\* Kennenlernen unserer gebräuchlichsten Getreidearten

Vom Samenkorn zum Getreide

\* Ernte und Verarbeitung des Getreides

Der Reifeprozess und die Ernte, was bleibt vom Getreide nach der Ernte übrig.



### **84347 Pfarrkirchen, Kindergarten St. Elisabeth Pfarrkirchen, Spitalplatz 2**

#### Unsere Umwelt

- Unser Projekt ist aufgeteilt in vier unterschiedliche Themenbereiche "Müll", "Wasser", "Tiere & Wälder", "Energie"
- Die Dauer der jeweiligen Themenbereiche hängt vom Interesse der Kinder ab

- Die Umsetzung unseres Projektes erfolgt ganzheitlich - jeder Bildungsbereich wird abgedeckt - sowohl theoretisch als auch praktisch



**84347 Pfarrkirchen, Caritas-Schülerzentrum KRABAT Pfarrkirchen, Spitalplatz 4**

## KRABAT GOES GREEN

KRABAT GOES GREEN wurde in der teilnehmenden Gruppe IV in folgenden Bereiche unterteilt:

### KONSUM/ABFALL

- Müll trennen und vermeiden
- Kompostieren
- Recycling/Upcycling

### ERNÄHRUNG

- Ernährungspyramide
- Achtsamer Einkauf
- Obst u. Gemüse aus der Region
- Kochen, Backen, Konservieren
- Essen und Trinken als Kulturgut

### BODEN UND ERDE

- Biologische Vielfalt
- Flora und Fauna
- Spatenreliefs
- (Kleinst)lebewesen
- Pflanzen und Säen

### WASSER

- Aggregatzustände
- Wasserkreislauf
- Wasserfilter
- Kläranlage

### ENERGIE UND KLIMA

- Energieformen

- Klimawandel, Erderwärmung

-Klimaschutz

-Erneuerbare Energien

FAZIT:

Mensch = ökologisches Wesen

Spirituelle Erfahrung - Verantwortung für die Schöpfung



**84359 Simbach, Haus für Kinder St. Nikolaus Simbach, Passauerstraße 101**

Umweltretter ? auf dem Weg zur plastikarmen Kita

Unser Projekt: ?Umweltretter ? auf dem Weg zur plastikarmen Kita? beschäftigt sich mit drei Punkten: Nachhaltigkeit, Müll, plastikarmer Garten. Über den Themenbereich ? Nachhaltigkeit? kamen wir durch philosophische Einheiten auf das Thema Müll. Mit der Einführung der gelben Tonne startete das Projekt. Die Kinder lernten unterschiedliche Abfallstoffe kennen, ein Grundverständnis über Müllvermeidung/Mülltrennung/Recyclingprozesse. Daraus folgte die Idee zum plastikreduzierten Garten. Jede Gruppe erarbeitete mit den Kindern, was aus Holz, Steine, Metall und anderen plastikfreien Materialien hergestellt werden kann und setzte die Ideen um.



## 93077 Bad Abbach, Ev. Kinderhaus Arche Noah mit Integration Bad Abbach, Goldtalstr. 14

### Baumeister Biber unterwegs in unserem Garten

1. Der Biber ein einheimisches Nagetier, ja kennen wir, oder!? Doch was wissen wir wirklich darüber, wir stellten fest, leider nicht besonders viel, obwohl dieser besondere Baumeister direkt nebenan lebt.
2. Das Leben Seite an Seite mit dem Biber. Was bedeutet das, für uns Menschen, für die Umwelt und für den Biber selbst? Wir erkundeten und erforschten den Lebensraum in und um den Biberbau herum.
3. Der Biber. Wer? Wie? Was? Warum? Im Freispiel und während Rollenspielen, tauchten bei den Kindern immer mehr Fragen rund um den Biber auf. Gemeinsam versuchten wir über verschiedenen Medien Antworten zu bekommen.



## 94078 Freyung, Wolfsteiner Woidschatzl Freyung, Rathausplatz 1

### Kinder dieser Welt

Wir betrachten uns als Kinder dieser Welt, und das zum einen im biologischen Sinne und zum anderen über alle geographischen Grenzen hinweg. Wir sind ein Teil der Natur und mit allem verbunden. Wir dürfen hier im Bayerischen Wald leben, ihn erforschen, kennen- und lieben lernen und gerne erhalten. Aber wir sind auch Teil der Menschheitsfamilie und interessieren uns für die Leute, Tiere und Pflanzen in anderen Teilen der Welt, und was unsere Leben mit dem ihren verbindet. Unser Projekt beinhaltet somit das Kennenlernen biologischer Vorgänge wie Werden, Wachsen und Vergehen, das Wetter und die Jahreszeiten, sowie die verschiedenen Länder und das Leben der Kinder dort.



## 94078 Freyung, Caritasverband f. d. Diözese Passau e. V. Kindergarten St. Anna Freyung, Kolpingstr. 5

### Wir lassen Küken schlüpfen

- Wir beobachten wie aus ganz normalen Eiern Küken schlüpfen.
- Wir experimentieren mit Eiern.
- Kreatives arbeiten mit Eiern



**94244 Teisnach, Kindertageseinrichtung Teisnach, Kaikenrieder Straße 21**

Nichts für die Tonne

Kompostieren unserer täglichen Bioabfälle in einem transparenten Komposthaufen zur Beobachtung der natürlichen Zersetzungsprozessen



**94315 Straubing, Integrativer Kindergarten Kunterbunt Straubing, Amselstraße 30**

"Kräuterzwerge"

- Eigener Anbau von Obst, Gemüse und Kräutern
- Kochen mit selbst angepflanzten Lebensmitteln
- Gemeinsames Bauen einer "Kräuterschnecke" als Abschluss



**94315 Straubing, Caritas Integrativkindergarte Spielstube Straubing, Schanzlweg 84 A**

## ÖkoKids

Das neu erstellte Konzept zu Öko-Kids wird in Zukunft in der Konzeption der Einrichtung unter "Lebenspraktische Erfahrungen und Alltagskompetenzen" verankert, auch wenn der Bayerische Erziehungs- und Bildungsplan hierfür keinen eigenen Bildungsbereich vorsieht. Unser Projekt besteht also darin einen grundsätzlichen Schwerpunkt unserer pädagogischen Arbeit zu formulieren und einen eigenen Bildungsbereich - gemeinsam Kindern und Eltern - zu erarbeiten.



**94330 Salching, Kindertagesstätte St. Nikolaus Salching, Pieringer Weg 13**

"Unsere KiTa -auf dem Weg zum Selbstversorger"

"Gesunde Brotzeit"im Alltag fester Bestandteil  
Ausweitung auf regionale und saisonelle Produkte  
Anpflanzen von Beerensträuchern und das Anlegen zweier Hochbeete  
Müllvermeidung



## 94419 Reisbach, Kindergarten St.Wolfsindis, Landauer Str. 16

"Auf Schritt und Tritt verändere ich die Welt"

Unsere Hauptpunkte sind die Vermeidung von Müll, insbesondere Plastikvermeidung, die Mülltrennung und die Bewusstmachung, was mit unserem Müll geschieht. Sei es die Müllentsorgung in der Mülldeponie, im Wertstoffhof oder auf illegale Weise. Desweiterem üben wir uns in einer Mini-Circular-economy, indem wir Lebensmittel in unseren Hochbeeten anbauen, sie selber verwenden und Abschnitte und unerwünschte Beikräuter auf unseren Kompost geben. Ist dieser reif, wird er wieder aufs Hochbeet gegeben. Ein wichtiger Punkt ist zudem, dass wir Dinge, die wir der Natur entnehmen, zurückgeben. Z.B. Holz, welches wir für unseren Holzofen verwenden, wird nachgepflanzt.



## 94505 Bernried, Waldkindergarten Pustebume Bernried, Pommersberg 3a

Wir Schaf(f)en dass! - Alles rund um das Thema Schafe

Wertschätzender Umgang und Aufbau einer emotionalen Beziehung zu Tieren und der Natur- nur was ich kenne, kann ich schützen!

- Lebensweise, Bedürfnisse und Nutzen der Schafe kennenlernen, erforschen und beobachten
- Regionale Produkte kennenlernen, Nachhaltigkeit in Konsum und Handeln erkennen und anbahnen

