

## 90409 Nürnberg, gUG Schatzkästchen Nürnberg, Hegelstr. 7

### Mit dem Spatz durch´s Jahr

Kennenlernen der Details zum Spatz

- wo und wie lebt er
- was frisst er
- wie funktioniert Nistbau, Brut etc
- wie können wir ihm helfen

Bewusst werden der Vogelvielfalt und Vogelanzahl in unserem Umfeld

- Vogelarten kennenlernen
- Vögel beobachten
- Vögel bestimmen

Spatzen unterstützen

- Nistkasten
- Sandbad
- Futtersäule
- Vogeltränke



## 90411 Nürnberg, AWO Gunda-Fuchs-Kinderhaus Nürnberg, Am Bauernwald 28



## 90429 Nürnberg, Haus für Kinder Familienzentrum Hort Reutersbrunnen Nürnberg, Willstraße 31a

### Öko-Kids

Das Projekt Öko-Kids ist eine Gruppe, welche mehre Ziele anstrebt. Hierbei sind jedoch nicht die Öko-Kids das Projekt, sondern die Öko-Kids handeln sich von Projekt zu Projekt, damit ein breites Spektrum an Wissen und Erfahrung gesammelt werden kann und das in unterschiedlichen Bereichen. Doch in Rahme der LBV Ökokids, haben wir uns auf ein Thema geeinigt, die des Abfalles, welches auch sehr ausbaufähig ist.

Drei Punkte:

-Korrektes entsorgen von Abfällen

Mülltrennung in der Einrichtung + Müllsammelaktion

-Upcycling/Abfallvermeidung

Kreativangebote mit Hinblick auf Abfallreduzierung

-Nachhaltigkeit

Einführung eines geschlossenen Kreislaufsystems mit sichtbaren Ergebnissen



## 90429 Nürnberg, Haus für Kinder Familienzentrum Reutersbrunnen Nürnberg, Reutersbrunnenstraße 40

### Mülltrennung

Thema: Mülltrennung - in Themenwochen: Glas, Restmüll, Biomüll, Papier, Plastik und Konserven

Bei regelmäßigen Gruppenzeiten (tgl. 30 Minuten) gestalteten wir zu jeder Müll Art ein Plakat und nutzten die Medien: Bücher und Computer (Videos von der Sendung mit der Maus zum Thema Müll, DVD Willi wills Wissen, Checker Toby). Zudem fanden jede Woche entsprechende Aktionen statt:

Mülltrennen mit den Müllmonstern, Papier selber herstellen, Müll sammeln, Zimmer mit Mülleimern bestücken, Ökocheck, Müll Quiz, Müllmemory, Port Folio, Aufgaben für die Familien, Müllpolizei, Wie viel Müll verbrauchen wir in einer Woche etc.)  
Gruppenlied: Wir sind die sechs von der Müllabfuhr



**90449 Nürnberg, Kinderkrippe Novum Sozial Röthenbacher Hauptstraße Nürnberg, Röthenbacher Hauptstraße 28**

### Müllvermeidung beim Einkaufen

Anfangen haben wir mit unserem eigenen Hochbeet. Dort haben wir viele verschiedene Gemüsesorten und Kräuter gepflanzt.

Weiter ging es mit dem basteln unserer eigenen Einkaufstasche.

Dann haben wir spielerisch gelernt welche verschiedenen Verpackungen es beim Einkaufen alles gibt.

Und unser Höhepunkt wird das Einkaufen gehen in kleineren Gruppen sein, um nicht nur theoretisch nachhaltig Einkaufen zu gehen sondern auch praktisch.



**90471 Nürnberg, Dietrich-Bonhoeffer-Kindergarten Nürnberg, Zugspitzstr. 201**

**Es summt und brummt in DBK**

-Kennenlernen von unterschiedlichen Bienenarten: Die Kinder sehen auf Bildern und Videos verschiedene Bienen und Ihre Unterschiede im Verhalten. So ist z.B. die rote Mauerbiene, die bei uns gezüchtet wird sind sehr friedliebende Bienen und stechen nicht.

-Einsetzen der Larven in die Nistblöcke und Dokumentieren der Entwicklung in einem Forschertagebuch: Die Kinder sollten Achtsam auf die Umwelt und die Umgebung sein. Durch das Forschertagebuch erlernen die Kinder den ersten Umgang mit Hefteinträgen und können als Vorläuferqualifikation gesehen werden.

-Kennenlernen und Ansäen von Blumen und Gräsern die als bienenfreundlich zählen: Im Garten und der Umgebung werden Samen ausgesät.



**90482 Nürnberg, Humanistisches Haus für Kinder Mögeldorf, Ziegenstr.28**

Unsere Gemüseackerdemie

Unser Ziel ist es einen nachhaltigen Garten zu schaffen in dem der Ökologische Kreislauf sichtbar wird. Dazu gehört für uns das Anpflanzen und Ansäen von eigenem Gemüse, Obst, Beeren und Kräutern. Das Ziel ist eine Verwertung aller Erzeugnisse aus unserem Garten, von der Speisenzubereitung bis hin zum Kompostieren der Reste. Zudem gestalten wir unseren Garten auch insekten- und bienenfreundlich unter anderem mit Samenbomben und Insektenhotels.



**90491 Nürnberg, PariKita Kinderhaus am Nordostbahnhof Nürnberg, Am Nordostbahnhof 6 + 12**

Vom Spielgarten zum Spiel- und Nutzgarten

1. Garten mit Nutzpflanzen bepflanzen, diese kennen lernen und wissen wie die Pflege dieser aussieht.
2. Naturpädagogisches Wissen erweitern hinsichtlich Tieren, Umwelt, Natur und Pflanzen.
3. Sichtschutz schaffen da der Garten gegenüber eines Bahngleises und an einem Fußgängerweg liegt.



## 90513 Zirndorf, Kindergarten mittendrin Zirndorf, Luise-Rinser-Straße 2

### Müllprojekt

Im Rahmen unseres Projektes sollen folgende Punkte thematisiert werden:

- Woher kommt der Müll?
- Welche Arten von Müll entstehen in unserem Umfeld?
- Wie kann man Ressourcen schonen und Müll vermeiden oder recyceln?



## 90542 Eckental, Inklusiver Waldkindergarten der Lebenshilfe Erlangen, Waldstraße15

### Insekten

- Wir legen eine Blühwiese für Insekten an bei der wir ein Insektenhotel aufstellen.
- Wir beschäftigen uns thematisch durch Beobachtung, Spielen, Liedern, Malen, Gestalten und Werken mit verschiedenen Insekten und einigen ihrer Fressfeinde.



## 90571 Schwaig, BRK Kita Schwaig, Diepersdorfer Straße, 2-4

### "Stark wie ein Baum"

" Stark wie ein Baum! Was der alles kann?!"

Ein Baum ist so stark, ein Baum wandelt Kohlendioxid in Sauerstoff um. Auch deshalb ist unser Waldgarten so wichtig, ebenso die Pflege des Waldes. Die Kinder setzen sich zuerst mit Autos, notwendiger Mobilität und der Frage, wie die Menschen früher mobil waren auseinander. Wir beobachten den Großparkplatz mit hohem Verkehrsaufkommen, schnuppern die Luft und gehen dann zum Waldgarten um dort zu beobachten und genießen die "gute" Luft im Waldgarten.

Im Juni findet ein Wald- und Krippengartentag statt, es wird ein Hochbeet gebaut, ein Baum wird gepflanzt. Kinder werden zu Baum- und Hochbeetpaten, sie übernehmen den Gießdienst.



## 90571 Schwaig, Evang. Kinderkrippe Am Hasnbuckl Schwaig, Reichswaldstr. 1

### Kleine Kräuterforscher- die Kinderkrippe am Hasnbuckl

Ein für Kinder immer wieder aufregendes Erlebnis ist es, ein Lebensmittel von der Pflanze bis hin zum fertigen Produkt zu verfolgen.

Deshalb haben wir mit den Kindern die Kräuter gesät, beim Wachsen beobachtet und später auch gegessen. Wichtig war uns, dass wir heimische Produkte und Wildpflanzen, die schmackhaft sind, den Kindern (auch den Eltern) näher gebracht haben.

Anhand von Liedern, Bastelaktionen, Geschichtensäckchen konnten die Kinder den Bezug zum Projektthema mehr und mehr erfassen.

Die Eltern haben wir über die bisherige Zeit immer wieder beteiligt, da wir auch bei den Erwachsenen das Interesse für heimische Pflanzen erwecken wollten.





**90592 Schwarzenbruck, Kath. Montessori Kindergarten St. Marien Schwarzenbruck, St. Gundekarstraße 2a**

Nachhaltigkeit ganzheitlich Kennenlernen

Uns ist es wichtig, dass die Kinder mit einem gesunden, abwechslungsreichen Frühstück in den Tag starten. Wir freuen uns, wenn die Kinder ihre Brotzeit in plastikfreien Verpackungen mitbringen.



**90607 Rückersdorf, BRK-Kindergarten Bunte-Räuber-Kiste Rückersdorf, Steinbruchweg21b**

## Was esse ich gern? Lebensmittel von nah oder fern?

Basiskonntnisse über die verschiedenen Nahrungsmittel erlangen.

Woraus werden die Lebensmittel hergestellt, welche Grundprodukte gibt es. Getreide/ Obst-Gemüse/Milch. Wer ist an der Produktion beteiligt? Wir stellen selber Lebensmittel her. Zu unseren Frühstücken bereiten wir saisonales und regionales Essen.

Wir stellen die Verbindung zwischen den Bienen und Pflanzen her.

Wir erkunden die Wege der verschiedenen Lebensmittel und erfahren wieviel Energie verbraucht wird. Durch Befragung der Großeltern stellen wir Unterschiede beim Einkaufen fest. Wir geben Einblick in die Produktionen und fördern damit den wertschätzenden Umgang mit Lebensmitteln.



**91056 Erlangen, Montessori Kindergarten Erlangen, Donato-Polli-Str. 11**

### Rund um den Schwarzdorn - die Schlehe

- Sachinformationen zum Schwarzdorn

Wie sieht die Pflanze aus? Wie heißen die Früchte? Was kann man aus den Früchten alles machen? Was ist ein Neuntöter und wofür nutzt er den Schwarzdorn?

- Sammeln der Schlehen

genaues Betrachten, Geschmack erleben, einfrieren

- Kochen von Sirup und Gelee mit Verkostung



**91056 Erlangen, Kath.Kindergarten St. Heinrich Erlangen, Steinforststr. 2 a**

Was summt und brummt in unserem Garten?

1. Die Kinder sollen den Prozess der Entwicklung von der Samen/Zwiebel zur Blume/Pflanze erleben und aktiv mitgestalten.
2. Die Kinder erleben, wie verschiedene Pflanzen wachsen, Früchte tragen und somit wichtig für unsere Ernährung sind. Radieschen wachsen nicht im Supermarkt, sondern brauchen Platz und Zeit umso zu werden, wie wir sie essen können. Mit allen Sinnen erleben sie den Garten: riechen, tasten, schmecken, sehen.
3. Insekten sind als Bestäuber Lebewesen ein wichtiger Bestandteil in diesem Ökosystem und tragen elementar dazu bei, das sich Pflanzen vermehren können und Früchte tragen. Zudem erleben die Kinder die Entwicklung verschiedener Insekten im Kindergarten hautnah mit.



**91056 Erlangen, Städtisches Kinderhaus Rasselbande Erlangen, Schweinfurter Str. 11**

Etwas Tun!

Da unser Kinderhaus einen großen Anteil an Kindern mit Migrationshintergrund hat, lernen sie nicht nur, was wichtig für unsere Umwelt ist, sondern erweitern durch das Projekt auch ihren Wortschatz. Es finden viele Gesprächskreise und Kleingruppenarbeiten statt und alles wird durch Bilder veranschaulicht. Wir möchten mit unserem Projekt das Umweltbewusstsein der Kinder wecken und fördern. Die Wiederverwendung von Produkten fördert die Phantasie und die Kreativität der Kinder. Zudem lernen sie neue Materialien kennen und das Wiederverwerten von "Müll", z.B. aus Plastikgabeln entstehen Männchen, aus Spitzerresten entstehen Blumenbilder, aus Altgläsern werden Teelichter gebastelt.



## 91056 Erlangen, Kinderhaus Löwenzahn Erlangen, Gaisbühlstraße 4

### Ökokids - Ernährung und Lebensmittel im Kinderhaus

Der Fokus des Projektes lag vorrangig auf der Sensibilisierung aller Kinder zum Thema Ernährung.

Unser Anliegen war dabei den Kindern einen wertschätzenden und nachhaltigen Umgang mit Lebensmitteln näher zu bringen und verstärkt auf regionale Produkte zurückzugreifen und selbst tätig zu werden.



## 91074 Herzogenaurach, Kath. Kinder-und Jugendhort II Herzogenaurach, Plonergasse 12a

### "Ab ins Beet" wir im Einklang mit der Natur

- Wiederaufbau eines Hochbeets mit saisonalem Gemüse (Quadratbeete)
- Einheimische + Mediterrane Kräuter (zum Riechen & Schmecken)
- Heranziehen & pflegen von Pflanzen (Achtsamkeit)



## 91126 Schwabach, Freier Kindergarten e.V. Schwabach, Markgrafenstr. 5

Was summt und brummt denn hier? Honigbienen, Wildbienen und andere kleine Krabbeltiere

- Umgestaltung des Gartens - Bienen- und Insektenfreundlich

Der Garten des Kindergartens wurde mit Hilfe eines selbst gebauten Insektenhotels, einer Wildbienen-Beobachtungsniethilfe sowie bienen- und insektenfreundlicher Bepflanzung als Lebensraum aufgewertet.

- Spielerische Wissensvermittlung (Themenwoche)

Durch viele verschiedene Aktionen im Kindergarten und in der näheren Umgebung (Wald und Wiese), den Besuch eines Imkers und die Besichtigung eines Bienenstocks wurden die Kindern mit Bienen und anderen Insekten vertraut gemacht.

- Spaß und Bewegung rund um das Thema (Wild)Bienen/Insekten

Es gab Bewegungsspiele und Lieder sowie Bastelarbeiten rund um den Themenbereich.



## 91161 Hilpoltstein, LBV-Kindergarten arche noah Hilpoltstein, Lindenallee 1

Ernährung leben - gestalten - lernen

Wiederanlegen des Kräuter-; Gemüse- & Obstbeetes, da durch Neubau abgerissen.

Herstellung eigener Vorräte (Marmelade und Saft).

Kennenlernen der verschiedenen Lebensmittelgruppen.

Planung für Wiederaufleben des Saisonkalenders, der mit der Baustelle im Haus aus dem Fokus geriet.



### **91174 Spalt, Städtischer Kindergarten Spalt, Herrengasse 6**

#### **Auf der Wiese ist was los!**

Wir beschäftigten uns ganz intensiv mit dem Lebensraum Wiese. Durch viele Ausflüge und Erkundungen, konnten wir vieles direkt auf der Wiese entdecken und kennenlernen. Uns interessierten die vielen Blumen und Gräser, wie auch die vielen kleinen und großen Tiere, die auf der Wiese leben. In Experimenten und Selbstversuchen wagten wir aber auch einen Blick unter die Erdoberfläche, um auch hier die Tier- und Pflanzenwelt kennen zu lernen. Zur näheren Beobachtung durften auch ein paar Insekten, Käfer und Pflanzen zeitweilig bei uns in der Einrichtung einziehen. Außerdem säten wir unsere eigenen Blumenwiesen, um von der Aussaat bis zur Blüte live dabei zu sein.



### **91174 Spalt, Kita St. Michael Spalt, Blütenstraße 11**

#### **"Lasst uns über Bäume staunen"**

- wir lernen die verschiedenen Bäume in unserem Garten kennen
- in einer Fotodokumentation haben wir die Bäume in unserem Garten ein Jahr lang begleitet :Baum mit Früchten, bunte Herbstblätter, Winterbaum, die unterschiedlichen Wurzler festgelegt, Baum in der Blüte, die Blätter

sind wieder da, erste grüne Früchte, ...  
- wir nehmen so den Jahreskreislauf der Bäume wahr



### 91177 Thalmässing, Evang. Kita Eysölden, Eysölden G 6

#### Das geheime Leben der Bäume

1. Abläufe/Prozesse kennenlernen, die das Wachsen von Bäumen entscheidend beeinflussen (Sonneneinstrahlung, Wasserzufuhr, "Atmung")
2. Bewusst machen, dass wir Menschen von der Umwelt stark abhängig sind. Bäume geben uns nicht nur Holz und vielen Tieren einen Lebensraum. Der Wald ist nicht nur schön, erholsam und bewundernswert, sondern wir leben tagtäglich davon. Ohne Bäume können wir nicht atmen/überleben. Deshalb ist es wichtig und sehr lohnenswert sich für den Wald einzusetzen, ihn zu schützen und zu bewahren.



### 91230 Happurg, Evang. Kindergarten Förrenbach, Quellweg 6a

#### Unsere Mutter Erde und Umweltschutz

Thema "Umweltschutz":



- Müll;
- Herkunft unserer Lebensmittel;
- Papierrecycling



**91233 Neunkirchen, ASB Kinderhort Oase Neunkirchen, Schulstrasse 22**

Unser Wald Unser Dorf - Unsere Waldoase

Säuberung eines von Windwurf beeinträchtigten Waldstückes

Bau eines ?Boden-Baumhauses? aus Naturmaterialien

Erweiterung zu einem Dorf/einer Oase



**91242 Ottensoos, Ev. Kinderhaus Regenbogen Ottensoos, Hans-Pirner-Str. 51**

Nanu, was wächst denn da?

- Anlegen eines Kräuterbeetes (Rasen ausstechen, Humuserde einfüllen und Kräuter anpflanzen)
- Anbau, Wachstum und Pflege des Beetes
- regionale und saisonale Kräuter pflanzen



### 91413 Neustadt, Kindergarten Kleine Welt Neustadt, Schulweg 1

Alles Müll - oder doch nicht?

Das Thema Müll und unsere Umwelt ist für die Kinder ein lebensnaher Bestandteil in jeglichen Alltagssituationen. Uns war es wichtig die Kinder für dieses Thema zu sensibilisieren, in dem wir Müll in die jeweiligen Mülltonnen getrennt und sortiert, Müll im größeren Umkreis des Kindergartens gesammelt, Alternativen zum Plastikverbrauch gesucht, Kreatives mit Müll gestaltet und über den Wertstoffhof ausgiebig besprochen haben.



## Das Leben am und im Wasser

Im Frühjahr 2021 startete jede Kindergartengruppe mit ihrem ausgewählten Schwerpunkt zum Thema "Wasser".

Die Bärengruppe beschäftigte sich mit dem Thema Teich (und Bach). Es wurde ein Teich angelegt und ein kleines Sachbuch als Erinnerung für jeden gestaltet.

Die Pinguingruppe wählte als Schwerpunkt für das Ökokids Projekt das Thema "Frosch". Wir beobachteten Frösche am und im Wasser außerdem schauten wir das Sachbuch "Der Frosch" im Kreis an, dieses beschreibt die Entwicklung des Frosches.

Die Elefantengruppe beschäftigte sich allgemein mit dem Thema Wasser (Wo kommt es her?) etc. und ist speziell auf das Thema Kläranlage eingegangen und bastelten dazu eine Kläranlage.



## 91522 Ansbach, Inklusives Montessori-Ansbach, Karolinenstraße 5

### Die Müll-Detektive auf der Suche nach Recycling die Superhelden des Alltags

Das Projekt handelt über Müll/Nachhaltigkeit im Kindergarten-Alltag:

-Die Herkunft und die Sortierung des Mülls

Mit den Kindern wurde besprochen wie der Müll entsteht und welche Entsorgungsstrategien dafür vorhanden sind.

-Entsorgung von Müll im Recyclingkreislauf

Im Einzelnen wurde mit den Kindern über die Mülltrennung gesprochen (verschiedene Mülltonnen), Müllentsorgung und das Abfahren vom Müll bis zum Recycling von neuen Produkten.

-Nachhaltiges Denken über Müll und den Umweltschutz

Am Forschertag wurde spezifisch mit den Kindern, über den nachhaltigen Umgang mit Müll geforscht. Hierbei liegt der Umweltschutz im Vordergrund da die Kinder den persönlichen Bezug im Alltag bekommen.



## 91522 Ansbach, Kinderhaus Kunterbunt Ansbach, Lunckenbeinstr. 6

### Nachhaltiges Leben im Kita-Alltag

Erstens Mülltrennung in unserer Kitagruppe und Besuch eines nahegelegenen Recyclinghofes mit Führung.

Zweitens Müll sammeln bei Spaziergängen und auf Spielplätzen.

Drittens Upcycling-Projekt für die Osternester: aus alten Jeans von Eltern wurden gemeinsam mit den Kindern Osternester genäht.



## 91541 Rothenburg, Evangelisches Montessori Kinderhaus Rothenburg, St. Leonhardstraße 36

Tiere, Pflanzen, Kindergarten!

Garten ist neu angelegt worden mit Materialien gebraucht, gespendet.

Unterschlupfmöglichkeiten für Tiere und Insekten Insektenhäuschen gebaut alles mit unseren Kindern, alle Tiere die da leben mit den Kindern beobachtet Futterhäuschen gebaut meise nistet im Garten Igelhaufen ist im Garten, der Salat wird von unserer Köchin verwendet auch Kräuter und Kinder probieren. Außerdem ein kleines Biotop angelegt



## 91564 Neuendettelsau, Integrative Laurentius Kindertagesstätte Neuendettelsau, Heilsbronner Strasse 5

### "Aus Müll die Zukunft gestalten"

1. Unser Ziel - den Jahreskreis erleben, gestalten und zu basteln - mit natürlichen Ressourcen der Natur + recycelbaren Materialien.
2. Eine Regelgruppe, hat als Vorreiter das Thema im Alltag aufgenommen - dann Ideen, Anregungen und Umsetzungen an anderen Gruppen weitergeben. Alle Kinder unserer Einrichtung wurden eingeladen, recycelbare Materialien von zu Hause mit in den Kindergarten zu bringen - wir wollten der Kreativität der Kinder durch wenige Einschränkungen viel Raum lassen.
3. Zu Beginn - Thema Müll - und die Frage, welche verschiedenen Arten Müll es denn gibt - welcher Müll in welche Abfalltonne - welcher Abfall recycelbar



## 91710 Gunzenhausen, Haus für Kinder farbenfroh Gunzenhausen, Theodor-Heuss-Strasse3

### Gurken-Schurken

Bedarfsfeststellung der Kinder: Wir haben kein eigenes Obst/Gemüse in unserm Garten und kaufen alles ein- Ist dies Nachhaltig? Ist es gut Erdbeeren im Winter zu kaufen ?

Die Kinder stellen beim Einkaufen für das gemeinsame Frühstück fest, dass wir unbedingt selbst unsere Gemüse und / oder Obstvorräte anbauen müssen.

Der zweite Schritt: Kinderkonferenz- Brainstorming und schriftliches Fixieren der Ideen der Kinder. Die Kinder möchten gerne ihre eigenen Beete anbauen. Die Kräuter und der Schnittlauch reichen nicht aus.

Der dritte Schritt: Kinder organisieren mit Eltern die Dinge für Kindgerechte Hochbeete, Befüllen diese mit Erwachsenen Hilfe, Planen den Bedarf und die Bepflanzung usw.



**91728 Gnotzheim, Kindergarten St. Michael Gnotzheim, Kirchenbuck 5**

Tierwohl

- \* Besprechung/Ideensammeln der Kinder zum Thema Nachhaltigkeit
- \* Kinderkonferenz entschied Tierwohl
- \* Angebote zum Thema Tierwohl



## 91735 Muhr, Kita St. Johannis Muhr, Schwester- Elise Weg

### Tiere im Garten

Durch das Projekt wollen wir die Kinder und auch ihre Eltern dazu animieren, bewusster durch den Garten und die Natur zu gehen. Wir wollen den Kindern den Lebensraum rund um den Baum begreifbar machen. Und die Wichtigkeit der im Garten lebenden Tiere hervorheben.

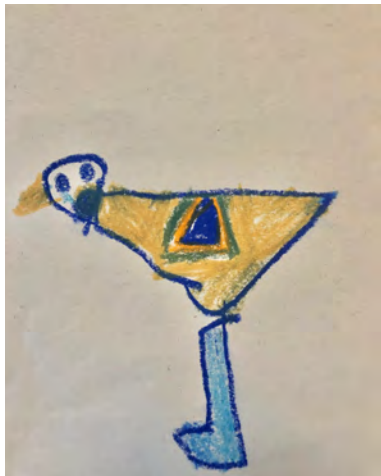




**91781 Weißenburg, Kinder- und Familienzentrum Arche Noah Weißenburg, Schwärzgasse 16**

Arche Noah - von Anfang an nachhaltig unterwegs

1. Von Anfang an: Umweltthemen im pädagogischen Alltag
2. Von Lebens- bis zu Putzmitteln: Nachhaltige Ausstattung von Anfang an
3. Planung und Umsetzung eines konkreten Projektes: Umweltfreundliche Mobilität



**91781 Weißenburg, Traumburg für Weltentdecker Weißenburg, Bgm.-Roth-Str. 2**

ICH SEHE DICH UND DU SIEHST MICH, SO SEHEN WIR UNS BEIDE, DAS MACHT UNS ALLEN FREUDE!

Inhalt des Projektes:

- Ich nehme den anderen wahr und sehe wie er ist, was er fühlt und was er braucht.
- Ich werde gesehen, gehöre zu einer Gemeinschaft und erlebe Freude am WIR.
- Ich sehe die Welt in ihrer Vielfalt, erlebe das Wunder der Schöpfung und lerne Verhaltensweisen und Möglichkeiten, um sie zu bewahren und zu schützen, weil wir sie zum Leben brauchen.

