

Wer oder was ist Zilpzalp?

Wie entwickelt sich die Artenkenntnis?

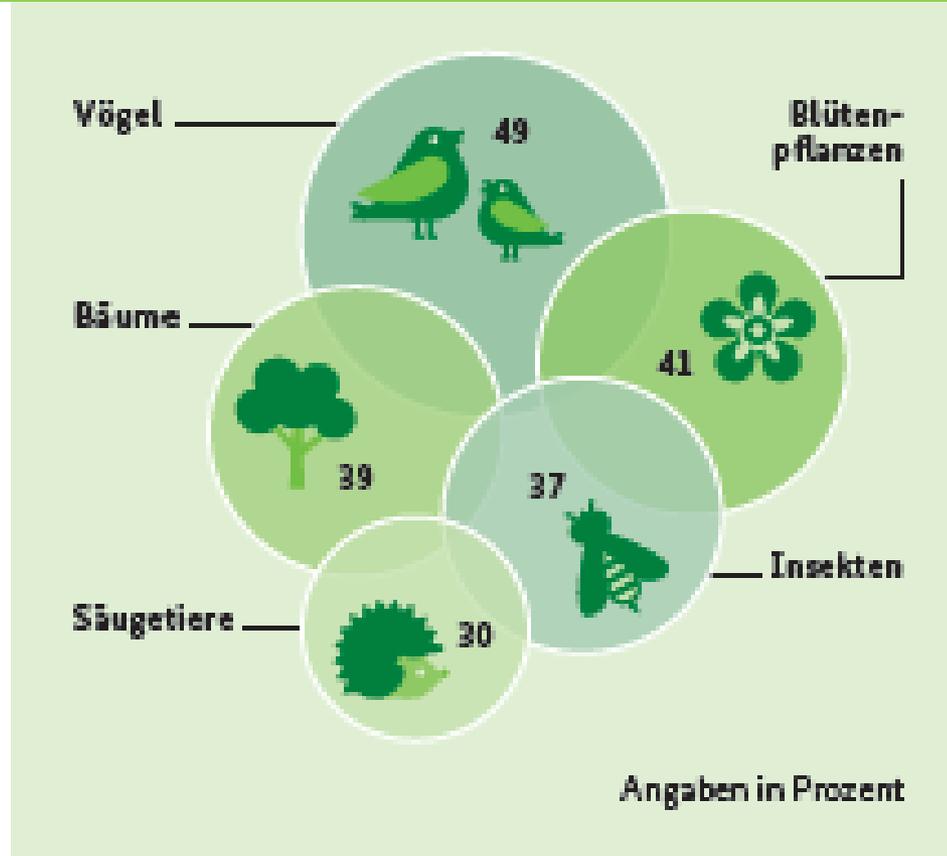
Prof. Dr. Volker Zahner



Ökologische Belastungsgrenzen der Erde (planetare Grenzen)



Bitte wählen Sie drei Gruppen aus, über die sie gerne mehr Artenkenntnis haben würden.



Naturbewusstseinsstudie BfN (2019)

Die Vogel BISA

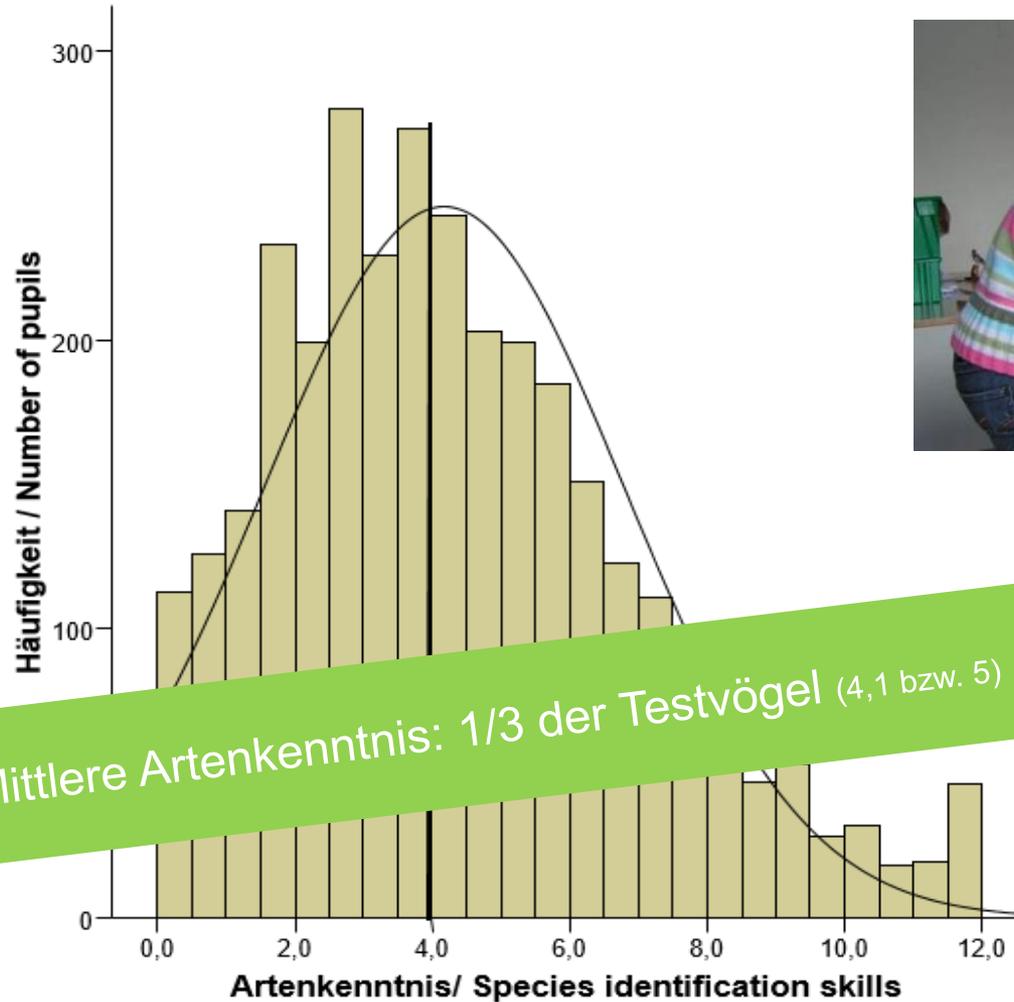
Kosmos Vogelführer (2018), LBV Wintervögel



- 12 -(15) häufigsten „Gartenvögel“
- Präparate: Männchen im Prachtkleid
- 4., 7., 12. Klassen
- alle Schularten
- alle Regierungsbezirke
- Stadt und Land
- 3228 Schüler



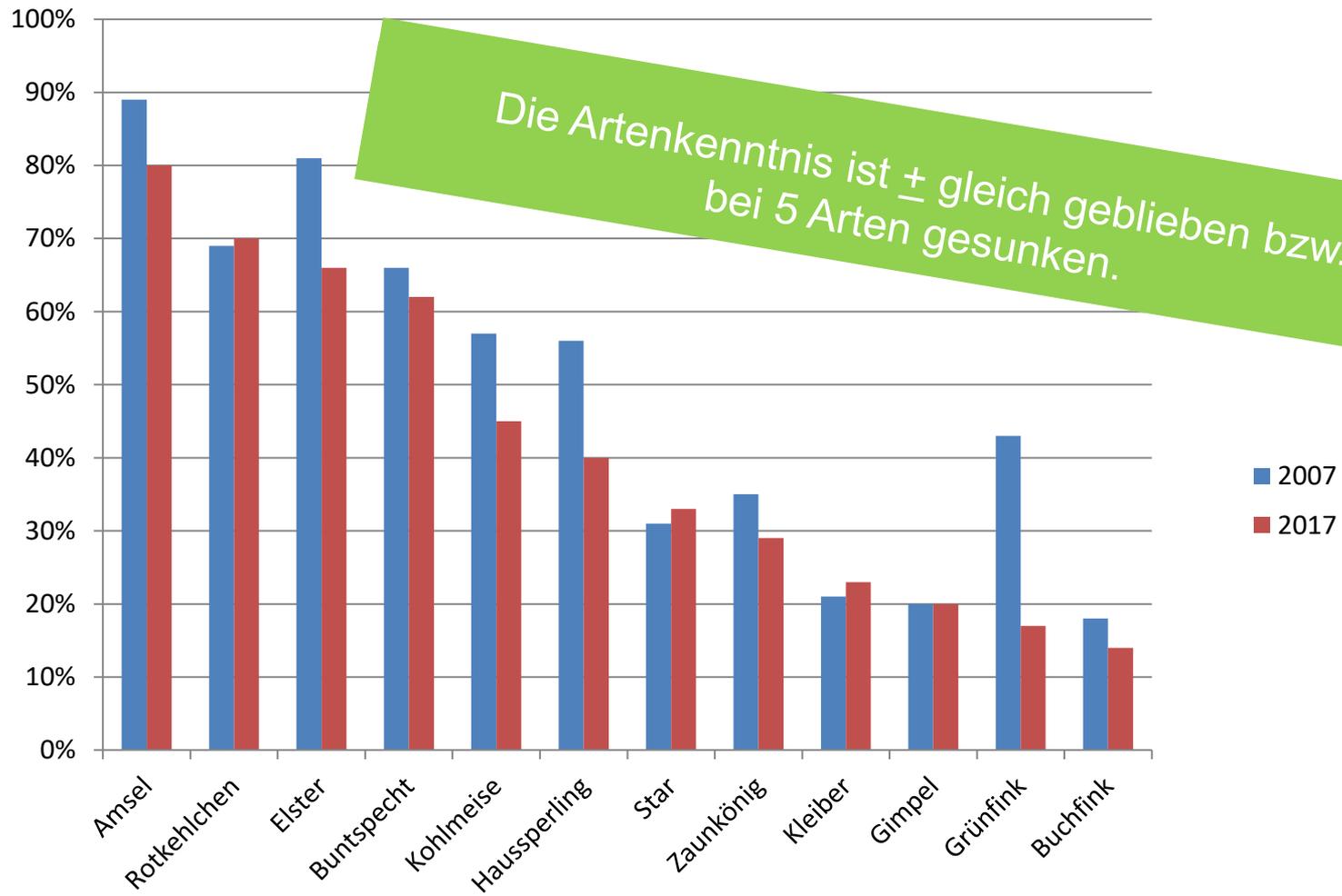
Wie ist die Artenkenntnis verteilt?



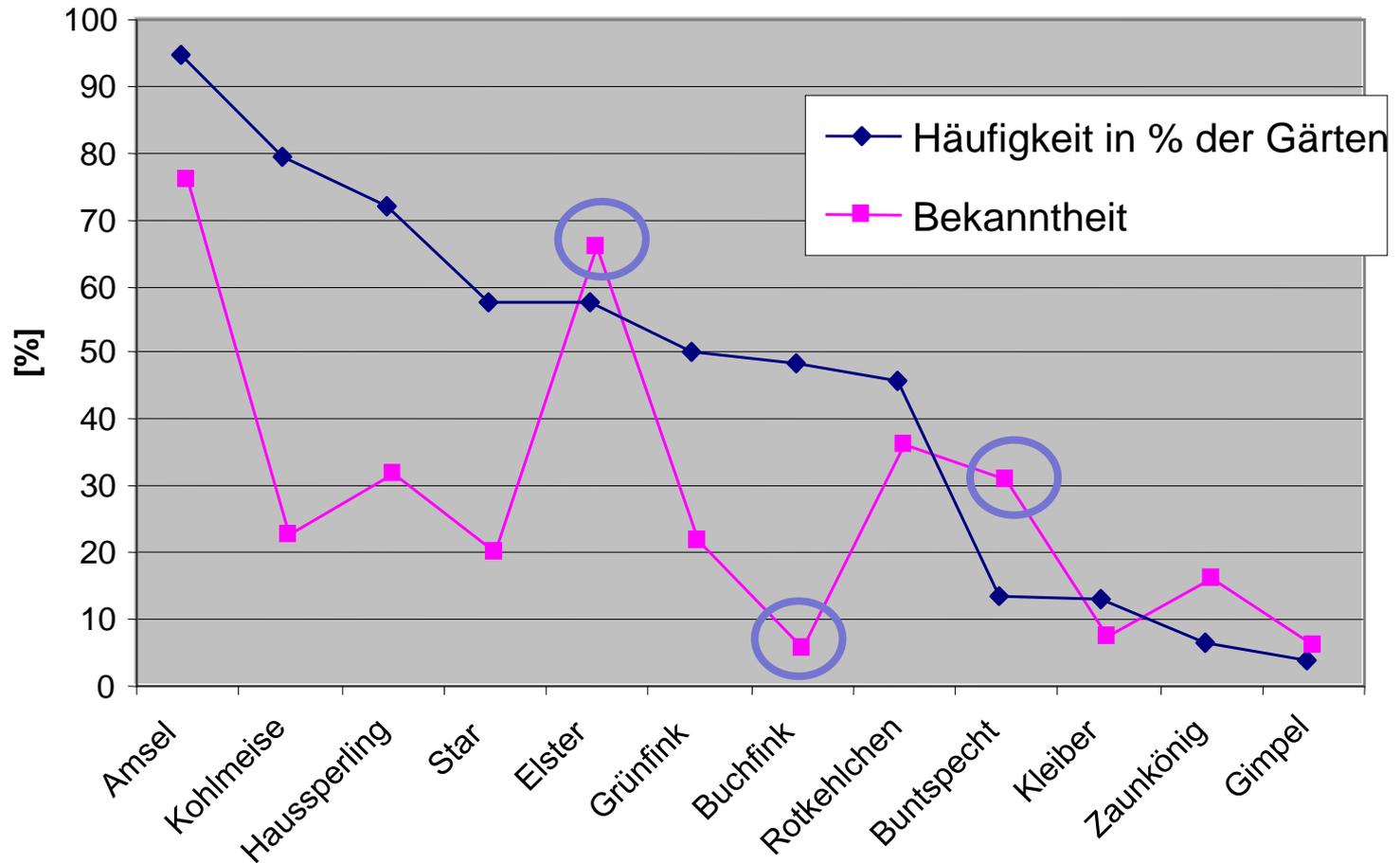
Mittlere Artenkenntnis: 1/3 der Testvögel (4,1 bzw. 5)

Mittelwert = 4,17
Std.-Abw. = 2,613
N = 3.228

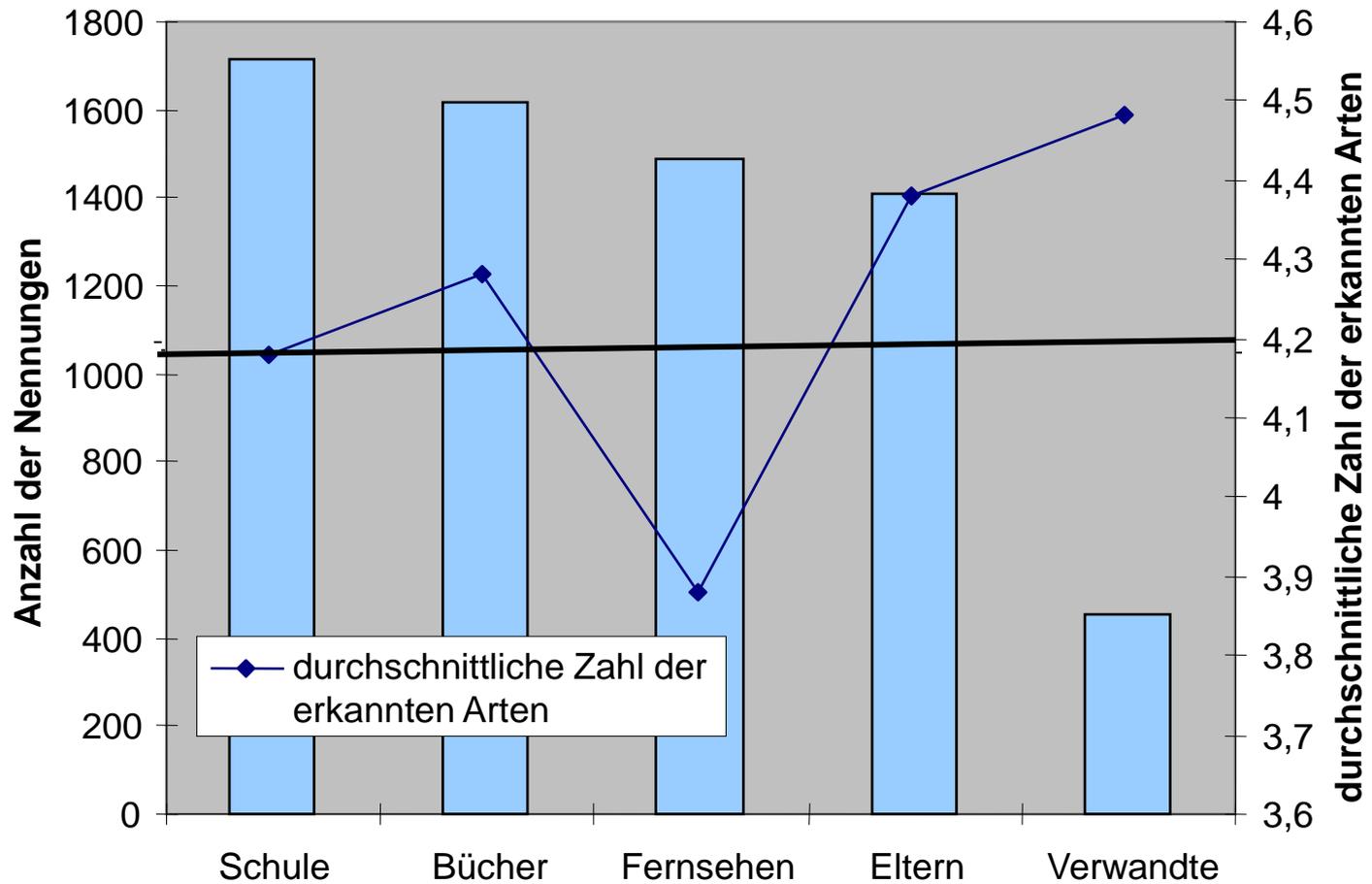
Wie bekannt sind unsere Gartenvögel?



Sind die Häufigsten auch die Bekanntesten?



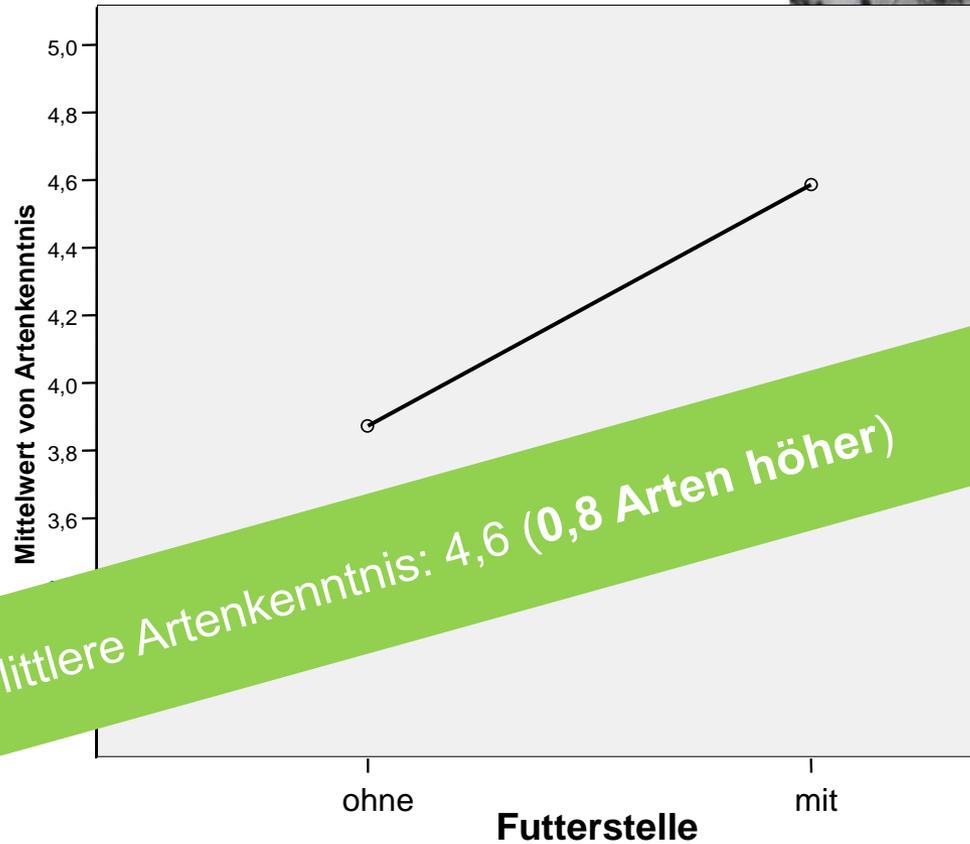
Wo erwerben Schüler Artenkenntnis?



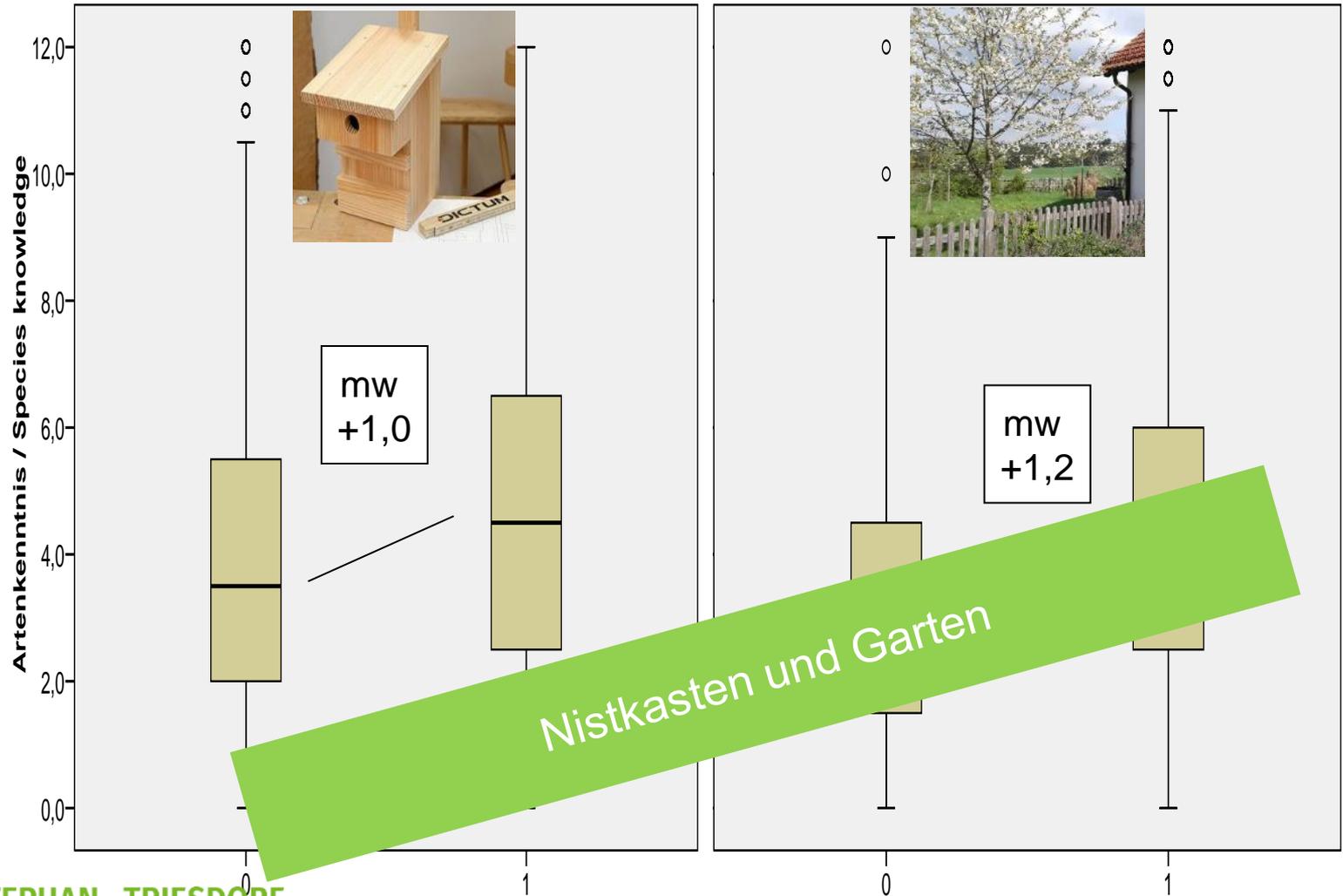
Nimmt das Interesse mit dem Alter ab?



Was sind wichtige Einzel-Parameter der Artenkenntnis?



Weitere Faktoren...



Wer kennt die Stunde der Wintervögel?



LBV /NABU

Wie schätzen Erwachsene ihre Artenkenntnis ein?

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Antwortkategorie: stimme voll und ganz/ eher zu	Durchschnitt	Alter (Jahre)				Bildung			Haushaltsnettoeinkommen (€)			
	Ø	bis 29	30 bis 49	50 bis 65	über 65	niedrig	mittel	hoch	bis 999	1.000 bis 1.999	2.000 bis 3.499	3.500 und mehr
Ich würde gern mehr Tier- und Pflanzenarten namentlich kennen.	52	50	53	52	53	48	54	56	53	50	55	54
Über die heimische Tierwelt weiß ich gut Bescheid.	40	26	41	40	50	38	39	45	33	40	38	48
Ich kenne mich mit der heimischen Pflanzenwelt gut aus.	34	20	33	34	45	33	33	37	25	34	31	42

■ stark überrepräsentiert
 ■ überrepräsentiert
 ■ stark unterrepräsentiert

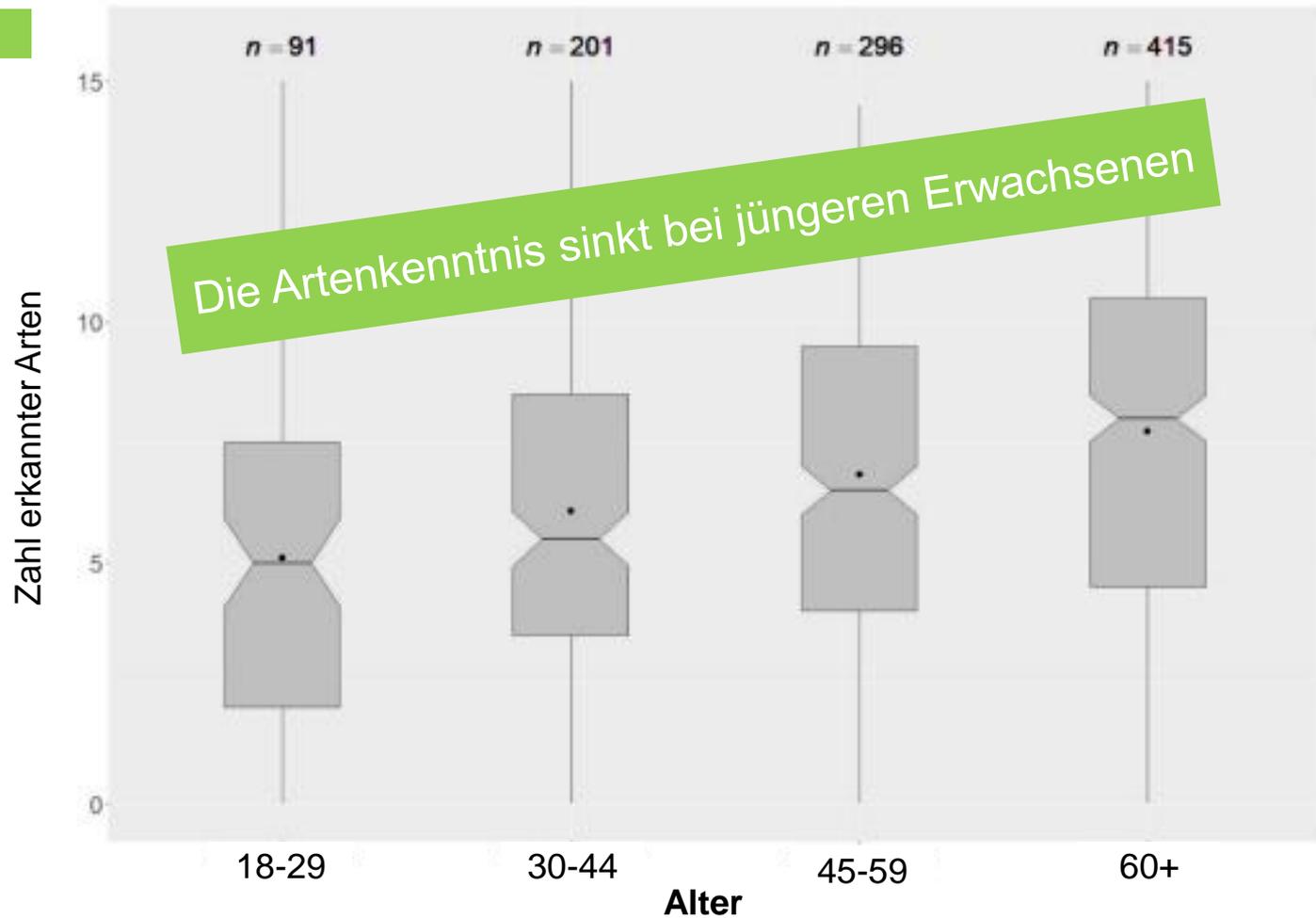
Naturbewusstseinsstudie BfN (2019)



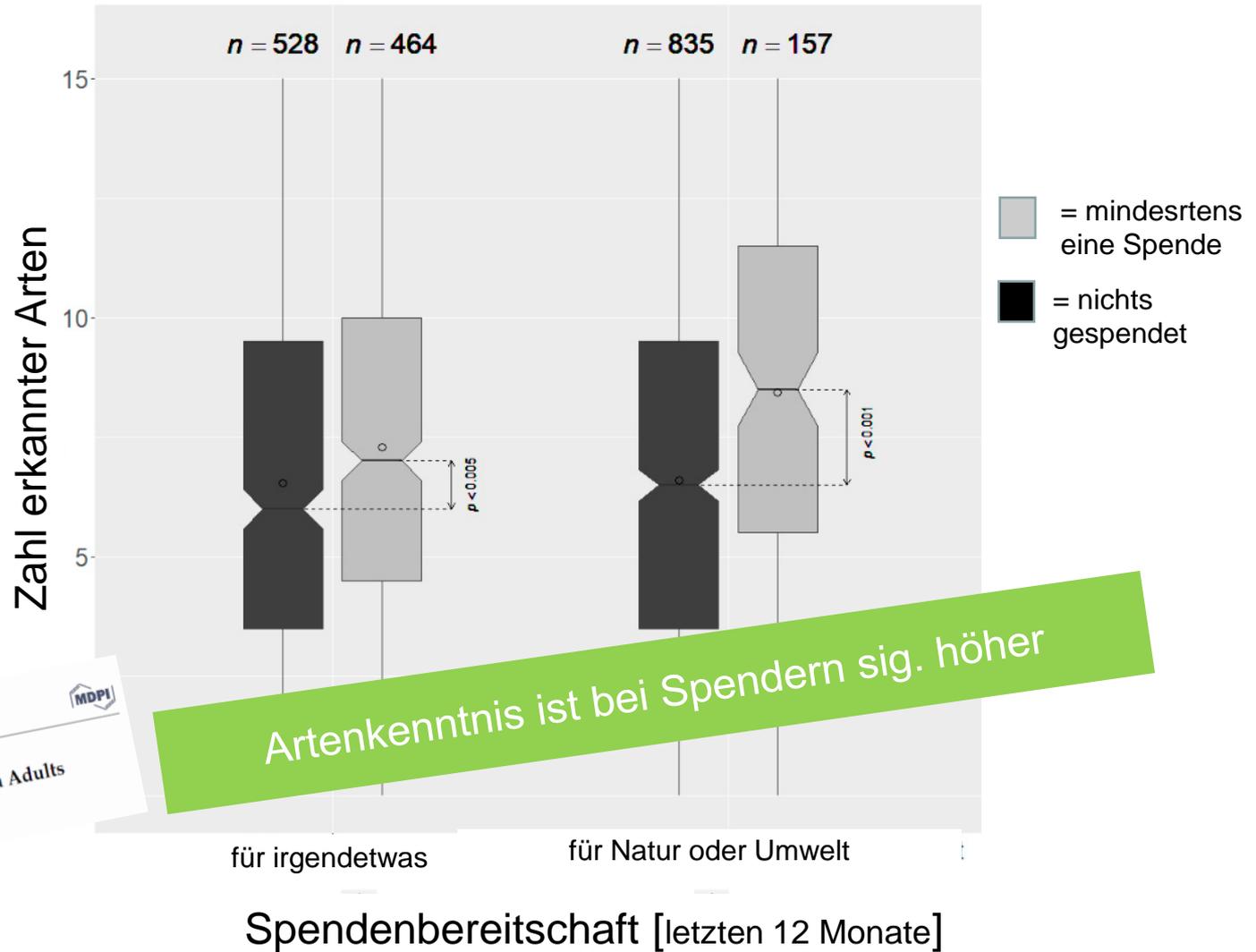
Bekannte Arten sind bei Schülern und Erwachsenen ± gleich

Faktoren bei Erwachsenen

N=1003



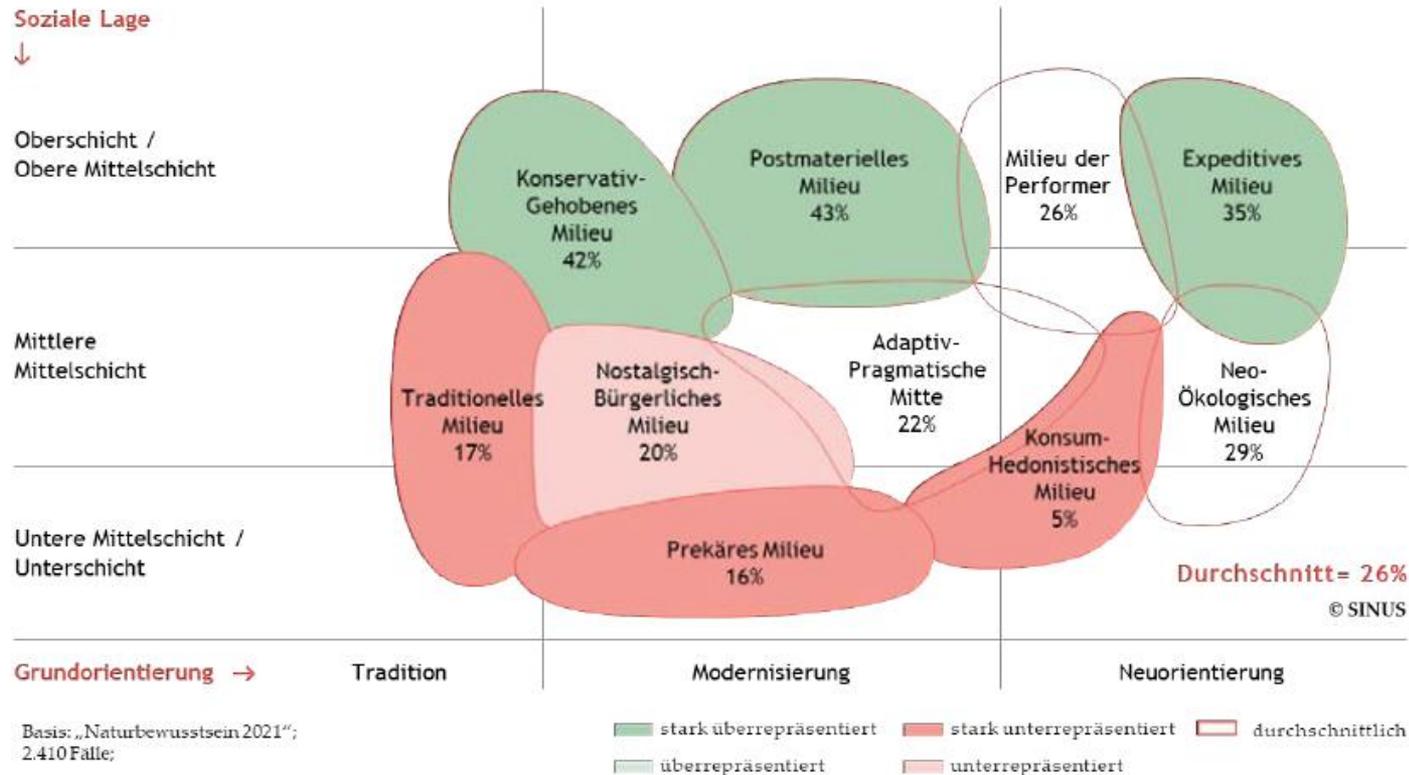
Spendenbereitschaft



animals
Article
Robin Who? Bird Species Knowledge of German Adults
Firin Enzensberger^{1,*}, Benjamin Schmid², Thomas Gerl² and Volker Zahner¹

Artenkenntnis ist bei Spendern sig. höher

Einstellung zu Natur im Milieuvergleich

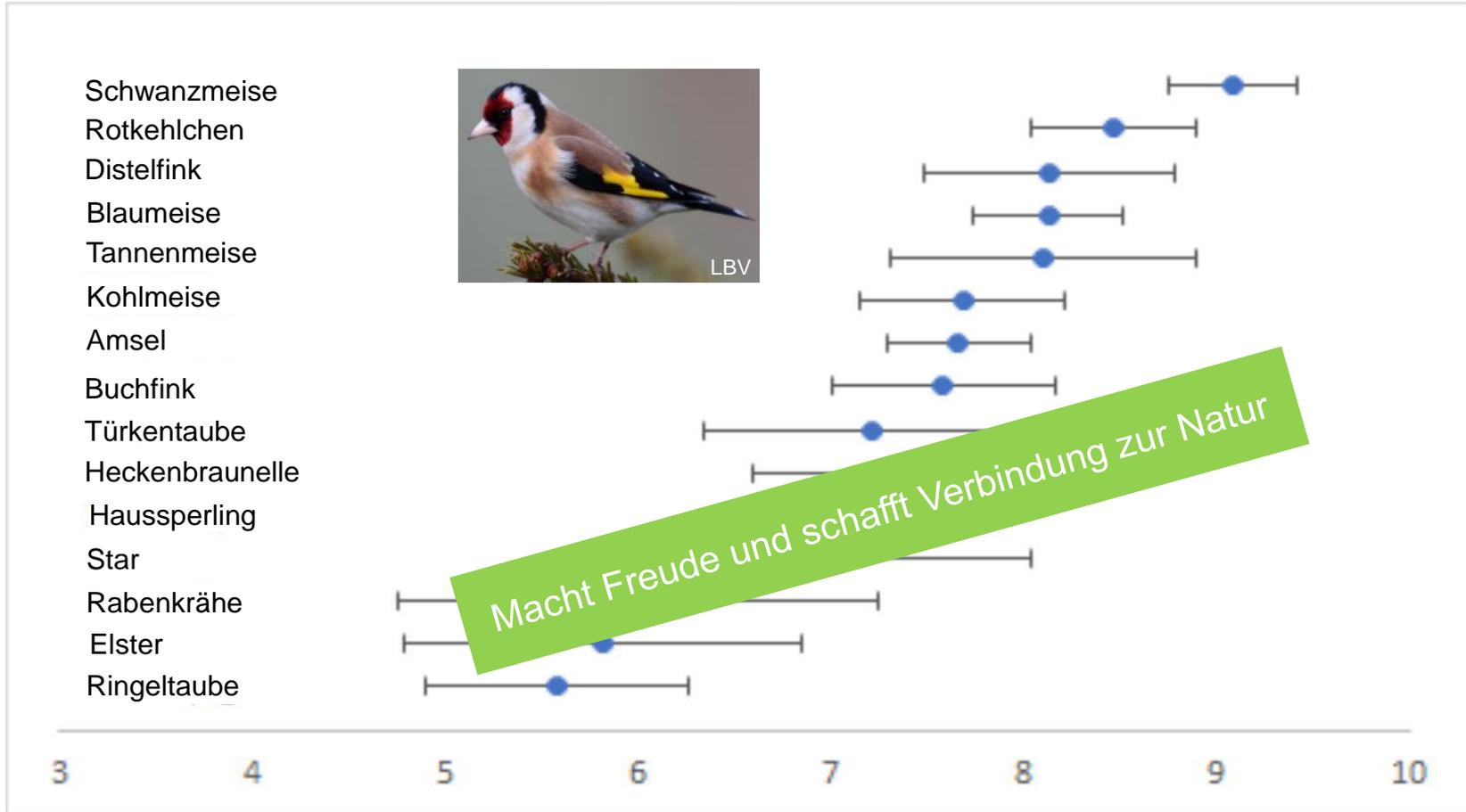


Bisheriger Gesamtindikator nach Sinus-Milieus

Naturbewusstseinsstudie BfN (2023)

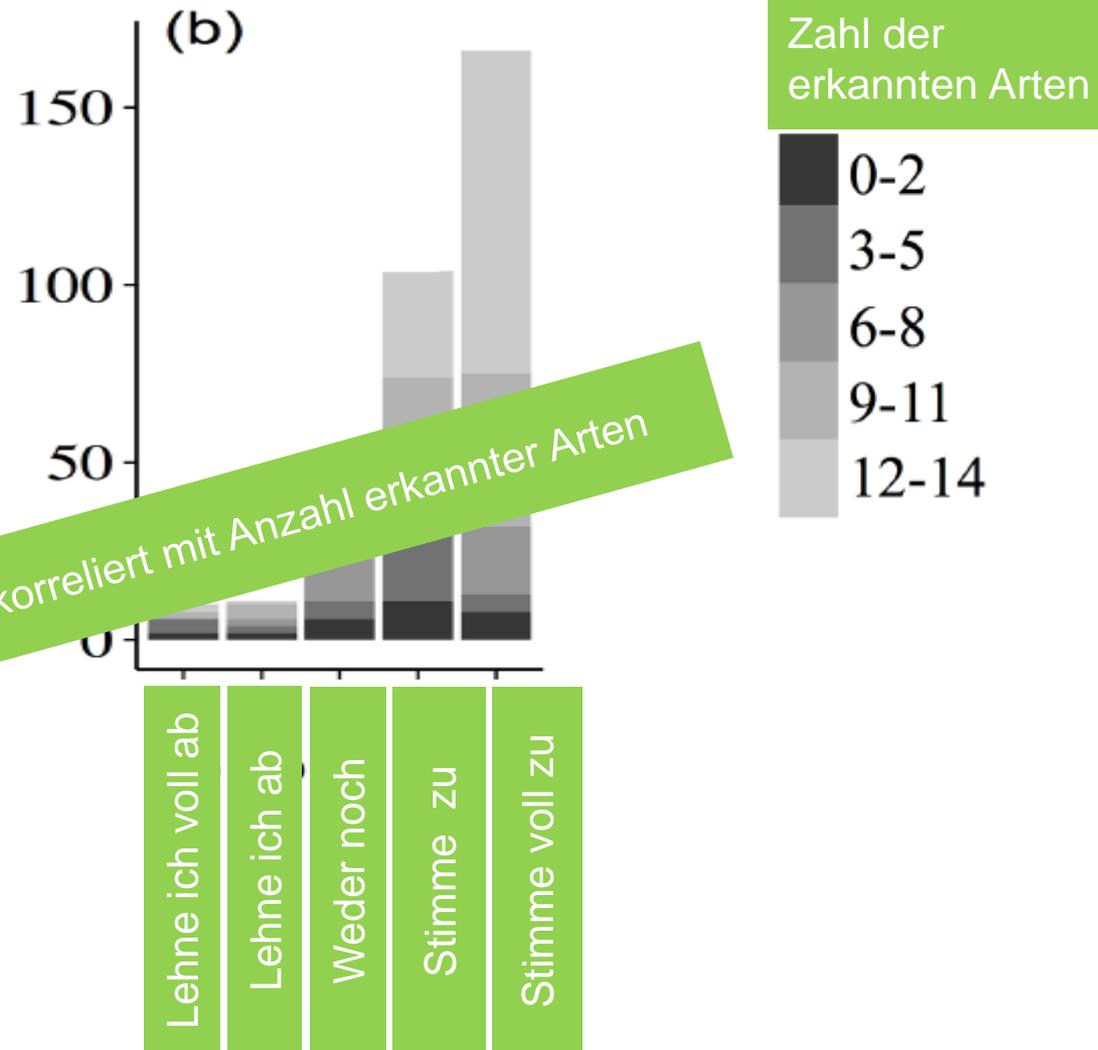
Artenkenntnis und Wohlbefinden?

N=156



White et al. (2023): Urban Ecosystems

Artenkenntnis schafft Freude?



Freude ist korreliert mit Anzahl erkannter Arten

Fazit Schüler

- Der durchschnittliche Schüler kennt nur 1/3 der Gartenvögel
- **8 %** der Schüler kennen **keine Vogelart**
- **Futterstellen, Gärten** und v.a. **Stunde der Wintervögel** machen Vögel erlebbar und sind wichtige Erklärung für Artenkenntnis
- Wissen ist \pm gleich geblieben bzw. leicht gesunken
- gerade bei Gymnasiasten ist es gesunken (~1 Art): G8!

Fazit Erwachsene

- **Wissen** bei Erwachsenen: **sinkt** mit abnehmendem Alter
- Artenkenntnis ist ein Bildungs- und Milieuindikator
 - Spender sind interessierter und wissender
- Artenkenntnis fördert **Wohlbefinden** und **Naturverbinding**
- Bemühung um Artenkenntnis ist Baustein einer vorsorgenden Umweltpolitik (**Umweltindikator**)



Biodiversität macht Spaß



aber
wir brauchen neue Wege
um sie zu vermitteln:

andere Alters(ziel)gruppen
12 -27 Jährige (**HSG** LBV)

Verzahnung mit der Welt der
Kinder/Jugendlichen

Technik: GPS,
Sport: Bird Race mit Mountain
bike, Merlin App usw.



Warum Artenkenntnis?

macht
zufrieden

Fördert
Verbindung zur
Natur

Stärkt die
Fähigkeit die
Welt zu lesen



Zertifikat Feldornithologie



- **Bronze, Silber, Gold**
- **BANU:** Akademien für Naturschutz und Landschaftspflege
- By: **LBV, ANL, HSWT**



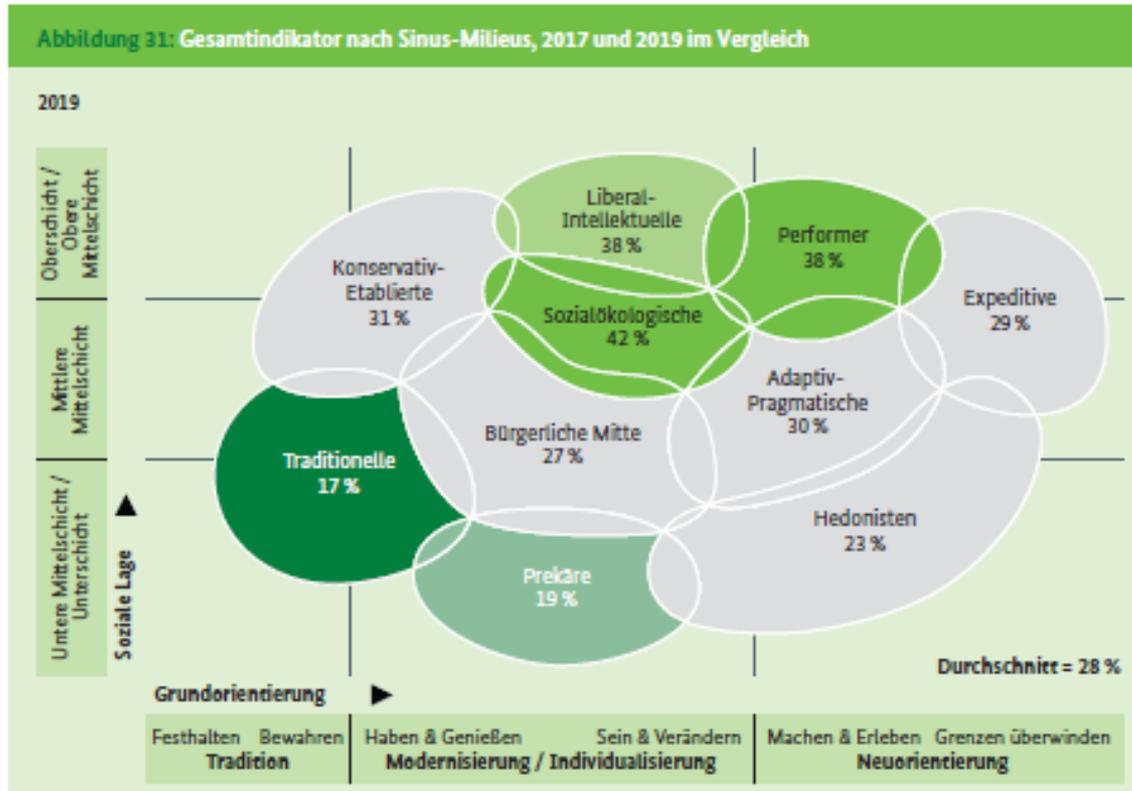
Abbildung 13: Lernorte für Wissensvermittlung über Artenvielfalt

Bitte wählen Sie aus der folgenden Auswahl drei Möglichkeiten aus, über die Ihrer Meinung nach mehr Wissen über Artenvielfalt vermittelt werden sollte.



Naturbewusstseinsstudie BfN (2019)

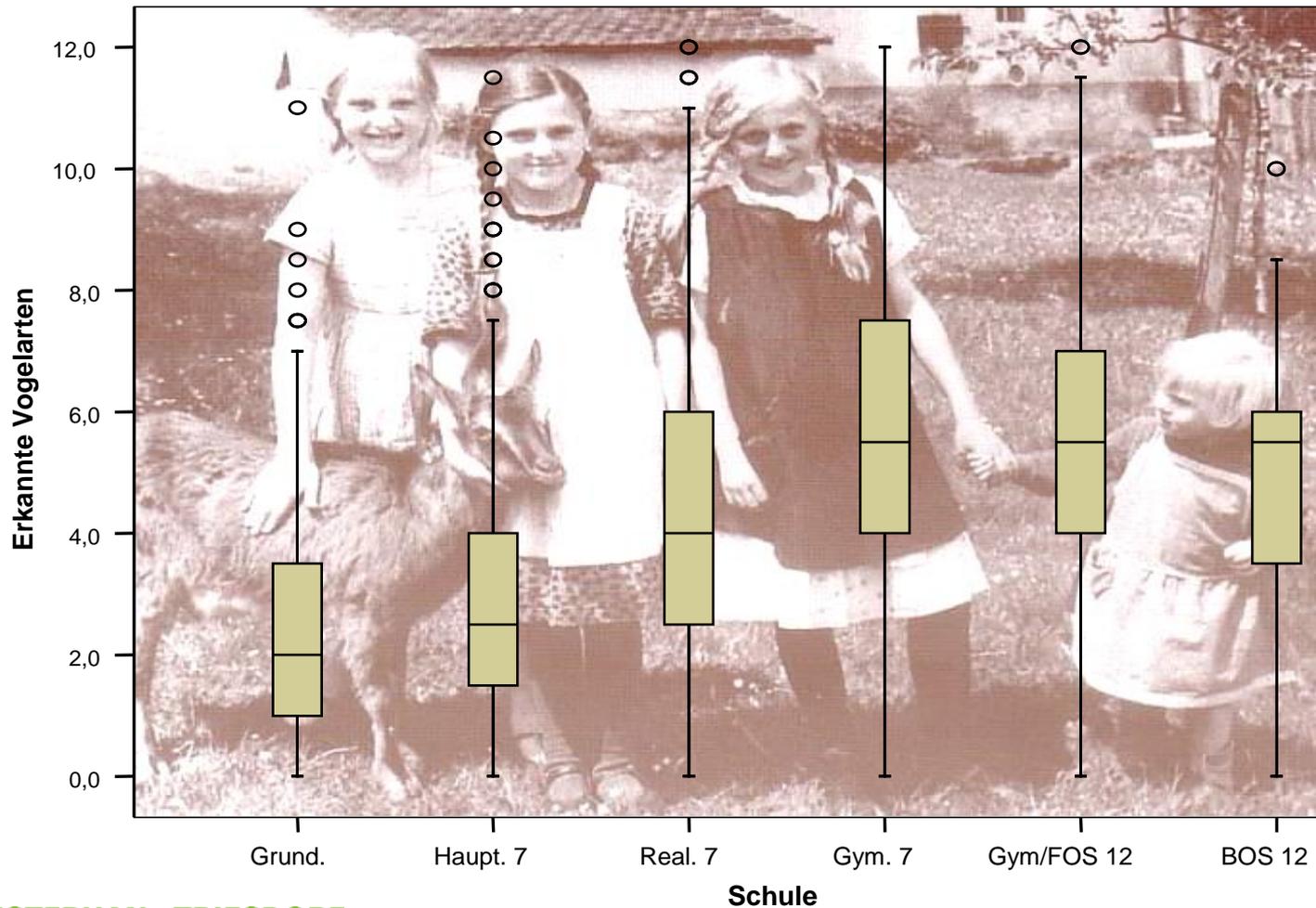
Abbildung 31: Gesamtindikator nach Sinus-Milieus, 2017 und 2019 im Vergleich



■ stark überrepräsentiert
 ■ überrepräsentiert
 ■ unterrepräsentiert
 ■ stark unterrepräsentiert
 ■ durchschnittlich

Naturbewusstseinsstudie BfN (2019)

Nimmt die Kenntnis mit dem Alter zu?



Hängt Wissen und Interesse zusammen?

